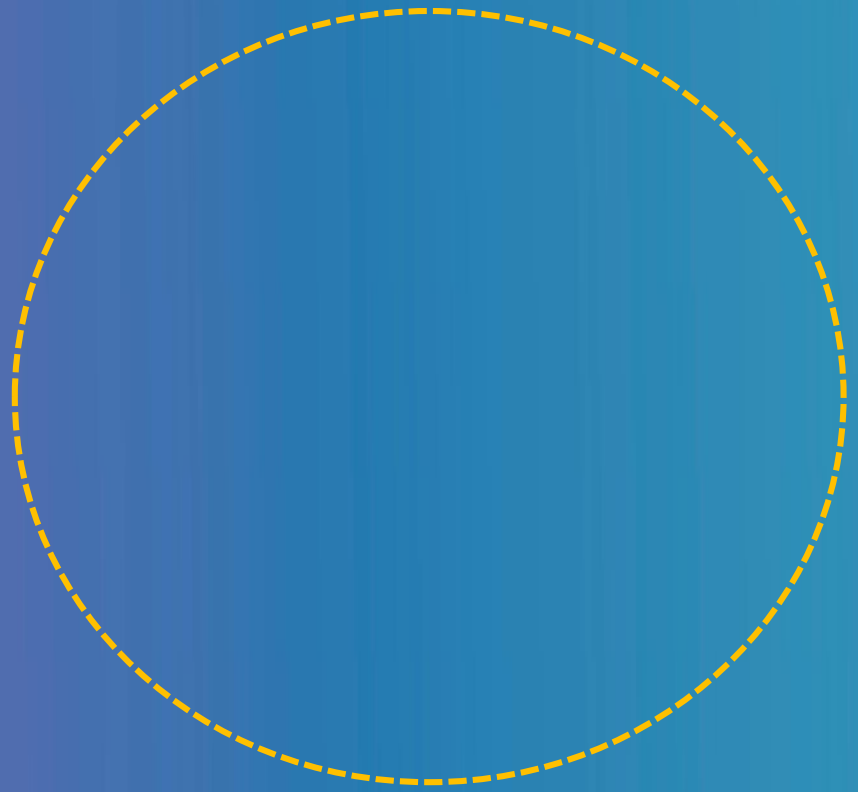
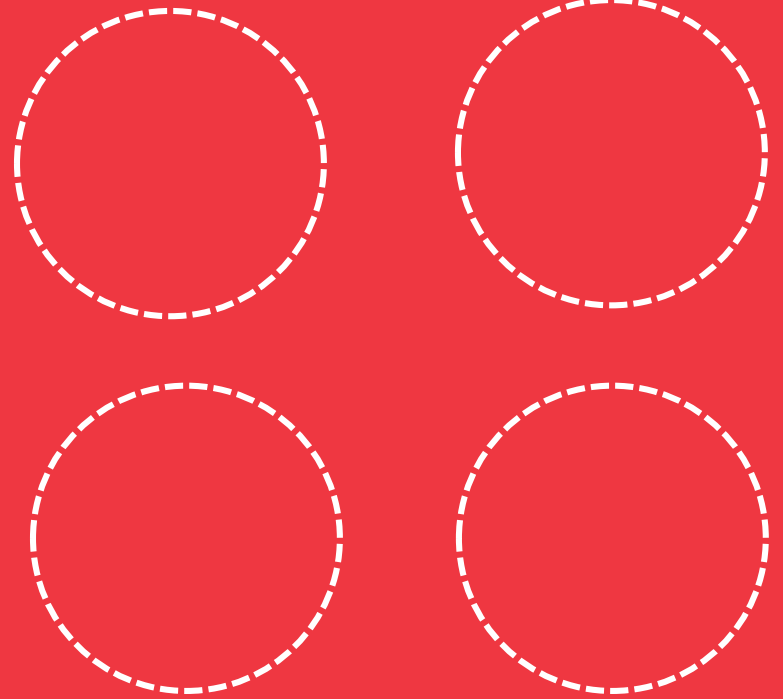
# La orientación profesional en un entorno disruptivo

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# 3 grandes megatendencias



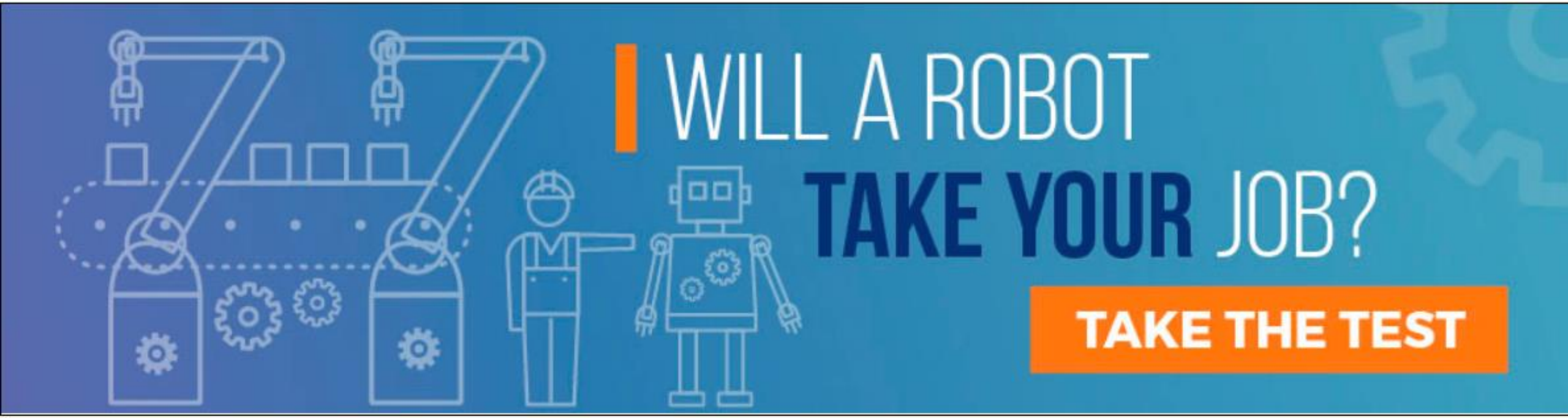


# 4 propuestas de trabajo

# 3 grandes megatendencias que afectarán a nuestros alumnos

# 1 La disrupción de la **Inteligencia Artificial**

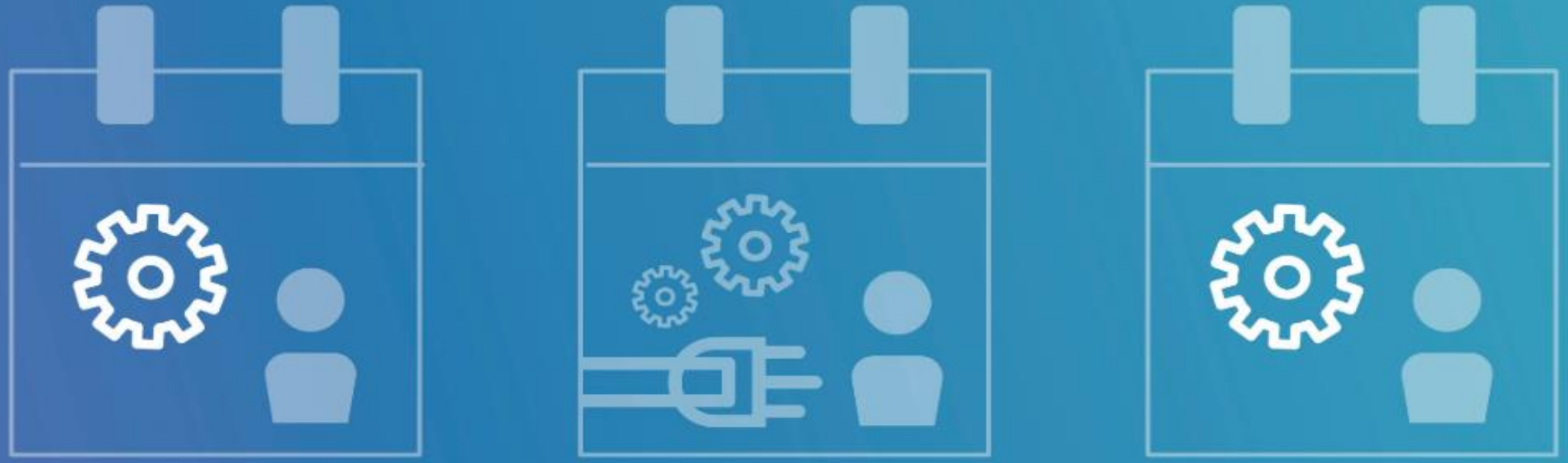
https://gigaom.com/quiz/




Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada



# 01 | HOW SIMILAR ARE TWO RANDOM DAYS OF YOUR JOB?

- 10 - Identical (Data entry clerk, order-taker at fast-food restaurant)
- 9

02 | DOES YOUR JOB REQUIRE YOU TO BE IN DIFFERENT PHYSICAL LOCATIONS, EVEN DIFFERENT ROOMS?

03 | HOW MANY PEOPLE DO YOUR JOB?

04 | HOW LONG IS TRAINING FOR YOUR JOB?

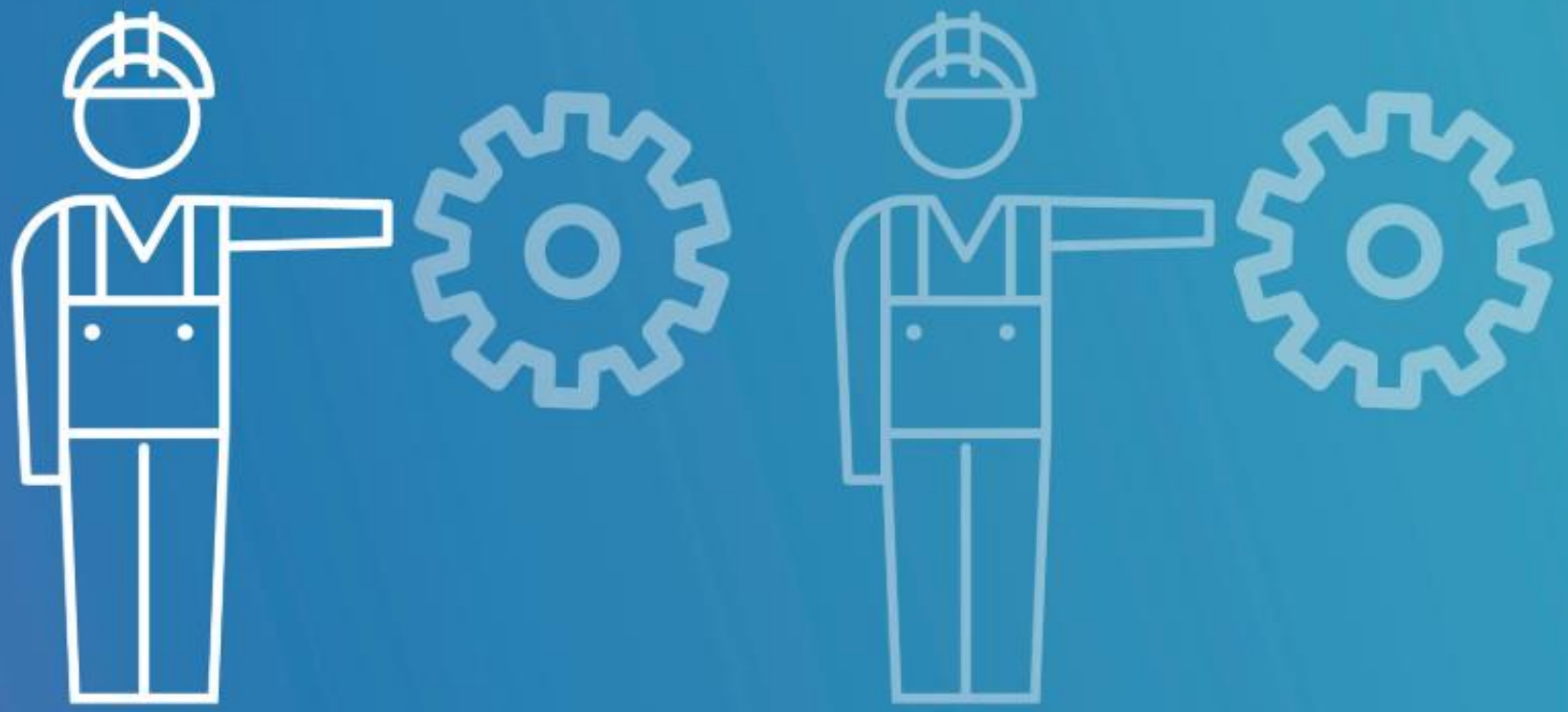
05 | ARE THERE NON-REPETITIVE PHYSICAL REQUIREMENTS OF YOUR JOB?

06 | HOW LONG DOES IT TAKE TO MAKE THE HARDEST DECISIONS ON YOUR JOB?

07 | DOES YOUR JOB REQUIRE EMOTIONAL CONNECTIONS TO PEOPLE OR CHARISMA?

08 | HOW MUCH CREATIVITY DOES YOUR JOB REQUIRE?

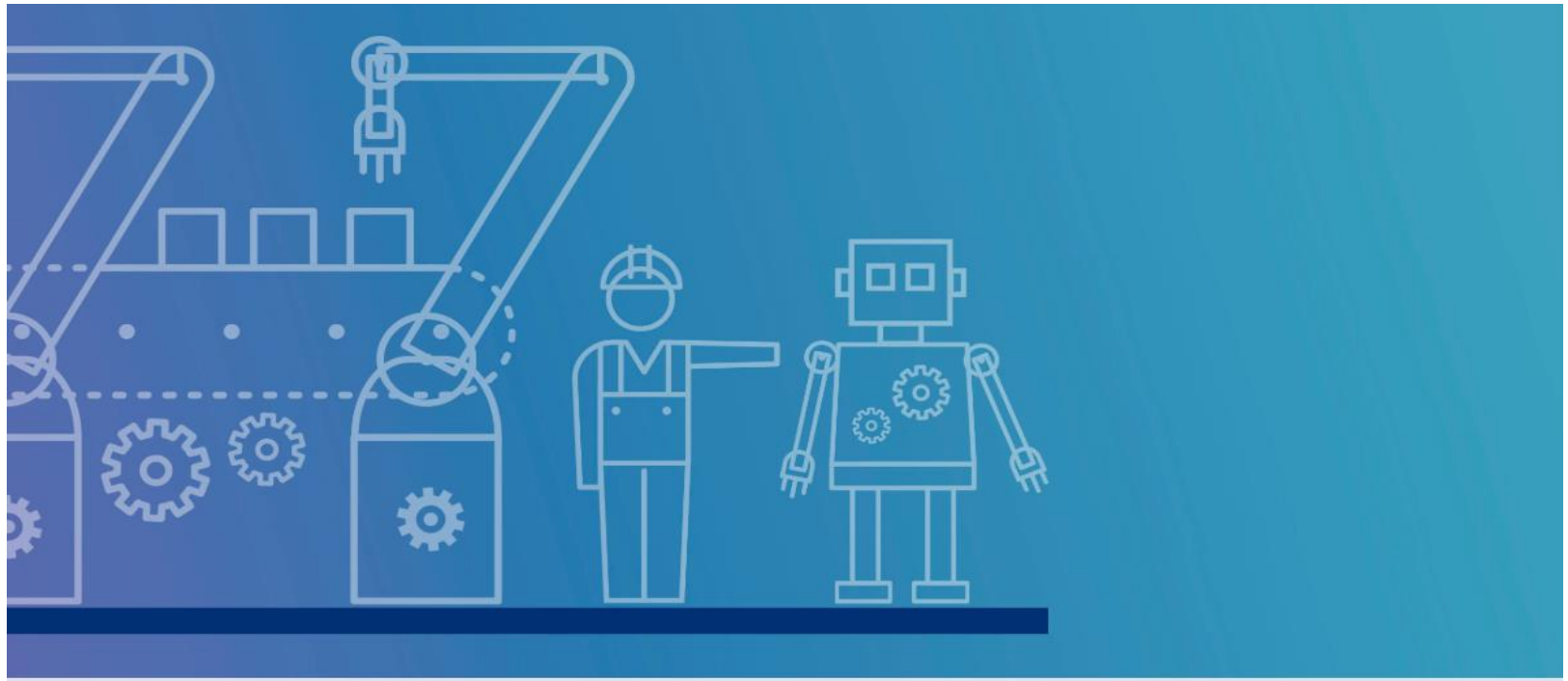
09 | DO YOU DIRECTLY MANAGE EMPLOYEES?



# 10 | WOULD SOMEONE ELSE HIRED INTO YOUR JOB DO IT THE SAME WAY?

- 10 - Yes, exactly (Data entry)

Orientación
Profesional Coordinada



Please let us know what Job you were testing

Job

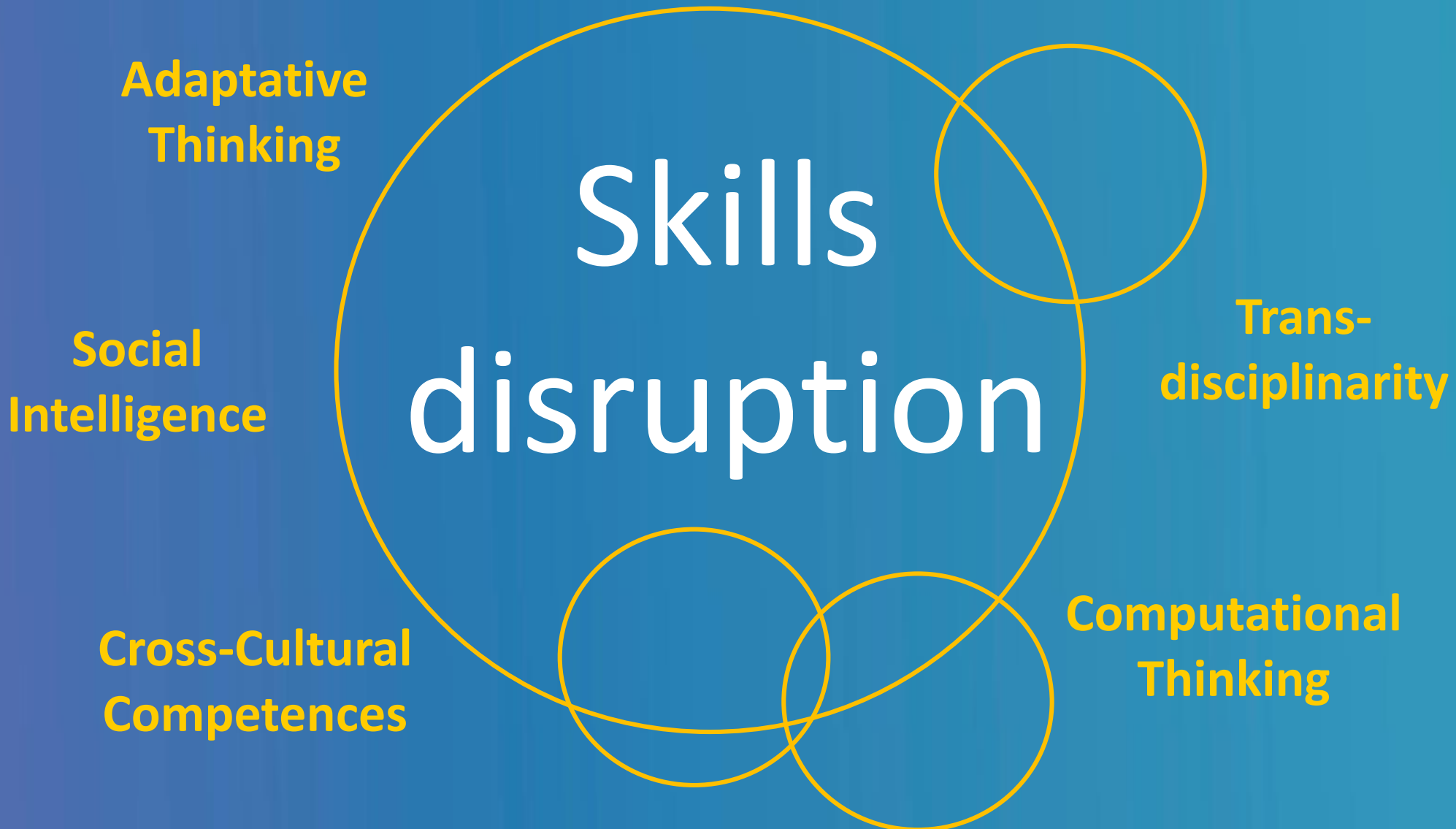
Fundación
Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación
Profesional Coordinada

**Good news!** This job scored a 28 on our 100 point scale, where a 0 is a job a robot can never do, and a 100 is one that will certainly be replaced by automation. Any job below a 70 is probably safe for over a decade. Any job below a 60 will probably be around for decades to come.

Fundación
Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# 2 La disrupción de las habilidades



# 35% of core skills will change between 2015 and 2020

## Disruption across countries and industries

| | |
|---|---|
| 43% | Financial Services & Investors |
| 42% | Basic & Infrastructure |
| 39% | Mobility |
| 35% | Information & Communication Technology |
| 33% | Professional Services |
| 30% | Energy |
| 30% | Consumer |
| 29% | Health |
| 27% | Media, Entertainment & Information |

| | |
|---|---|
| 48% | Italy |
| 42% | India |
| 41% | China |
| 41% | Turkey |
| 39% | South Africa |
| 39% | Germany |
| 38% | France |
| 37% | Mexico |
| | **average disruption** |
| 31% | Brazil |
| 29% | United States |
| 28% | United Kingdom |
| 27% | Australia |
| 25% | Japan |
| 21% | Gulf Cooperation Council |
| 19% | ASEAN |

Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

Orientación
Profesional Coordinada

- Según la encuesta anual que PwC realiza a 1.300 CEOs a nivel mundial, el avance tecnológico no solo afecta profundamente la forma en que las organizaciones se estructuran y operan, sino que está cambiando de manera acelerada las habilidades que se necesitan.

- Ante este cambio tan rápido, algunos empleadores han pasado de ser "**constructores**" de talento para ser "**consumidores**" de trabajo

Fundación
Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación
Profesional Coordinada

¿Cómo estamos ayudando a los alumnos para que **identifiquen** y **desarrollen** estas nuevas capacidades?

Fundación
Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# 3 La disrupción de los **nuevos entornos laborales**

Remote working

- Blended workforce
- New generations values
- High performing teams

# Remote working

- Cada vez más se trabaja desde cualquier lugar y en cualquier momento, y la relación se enfoca en los resultados (la calidad del trabajo completado, no la cantidad de horas trabajadas). Pero las habilidades necesarias para trabajar de forma remota son diferentes a las de nuestros homólogos basados en la oficina

- Según Jacob Morgan, en su libro “The Future of Work”

  - ✓ Para adoptar este concepto, los trabajadores primero necesitan saber cómo descubrir sus fortalezas y pasiones. ¿Qué los entusiasma y los inspira a trabajar? ¿Dónde pueden agregar el mayor valor a una organización? ¿Cuál es su propósito en la vida?

  - ✓ Son necesarias unas excelentes habilidades de: gestión del tiempo, automotivación, creatividad y capacidad de tomar decisiones.

¿Fomentamos estas habilidades desde la escuela o la universidad?

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# New generations values

- La mayoría de los jóvenes milenials esperan **seguir carreras múltiples y cambiar de dirección varias veces durante sus vidas laborales**. La suya es una nueva mentalidad. En lugar de aferrarse a un trabajo de por vida, el objetivo de hoy es ser empleable: desarrollar las habilidades, la experiencia y las capacidades necesarias para seguir adelante, independientemente de su empleador.

- Idealmente, esto da a las personas una mayor capacidad de elección y flexibilidad para adaptarse a los cambios del mercado y de compatibilizar su vida personal y profesional a lo largo de las diferentes etapas que tendrá su vida laboral más larga.

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# Blended workforce

- Alrededor del **40% de la fuerza laboral actual está compuesta por personas que no trabajan al modo "tradicional"**, incluidos los autónomos, consultores, sub contratistas, trabajadores temporales, trabajadores a tiempo parcial y los conocidos como knowmads.

- Estas estructuras potencian la diversidad, la innovación, las nuevas perspectivas y hacen los negocios más escalables

- A la vez, crean tensiones en la política de compensación, la agenda de trabajo, ya que los equipos están compuestos por personas que trabajan desde diferentes sitios, a diferentes horas y en diferentes condiciones laborales

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# High performing teams

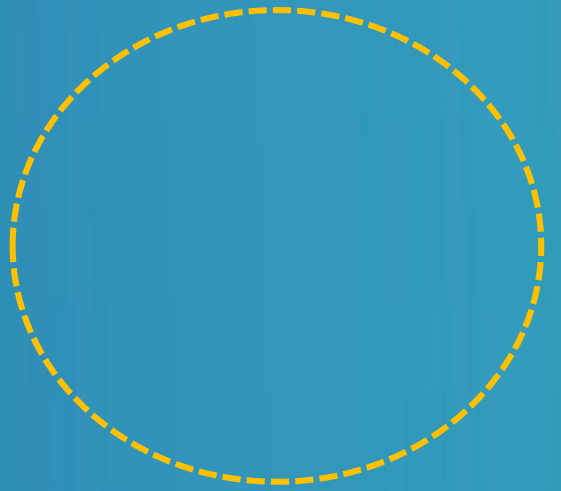
- Las empresas se están reestructurando en base a equipos de alto rendimiento que les permitirán competir en entornos complejos y rápidamente cambiantes y para integrar mejor a los trabajadores millennial y a la generación Z

- Algunas de las características de estos equipos son:

  - ✓ Sentido de propósito
  - ✓ Comunicación abierta
  - ✓ Confianza y respeto mutuo
  - ✓ Liderazgo compartido
  - ✓ Flexibilidad y adaptabilidad
  - ✓ Aprendizaje continuo

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# 3 grandes megatendencias



- Disrupción de la inteligencia artificial
- Disrupción de las habilidades
- Nuevos entornos laborales

# Propuesta

# 1

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

El contexto profesional ha cambiado radicalmente….

*….y ni los padres ni los profesores sabemos hacia dónde va*

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

Entonces, ¿cómo enseñar lo que se **desconoce**?

*….permitiendo que ell@s lo aprendan por su cuenta*

Y para eso hacen falta…

# Ofrecer oportunidades **PRÁCTICAS** en contextos reales de trabajo

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

# Propuesta

# 2

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

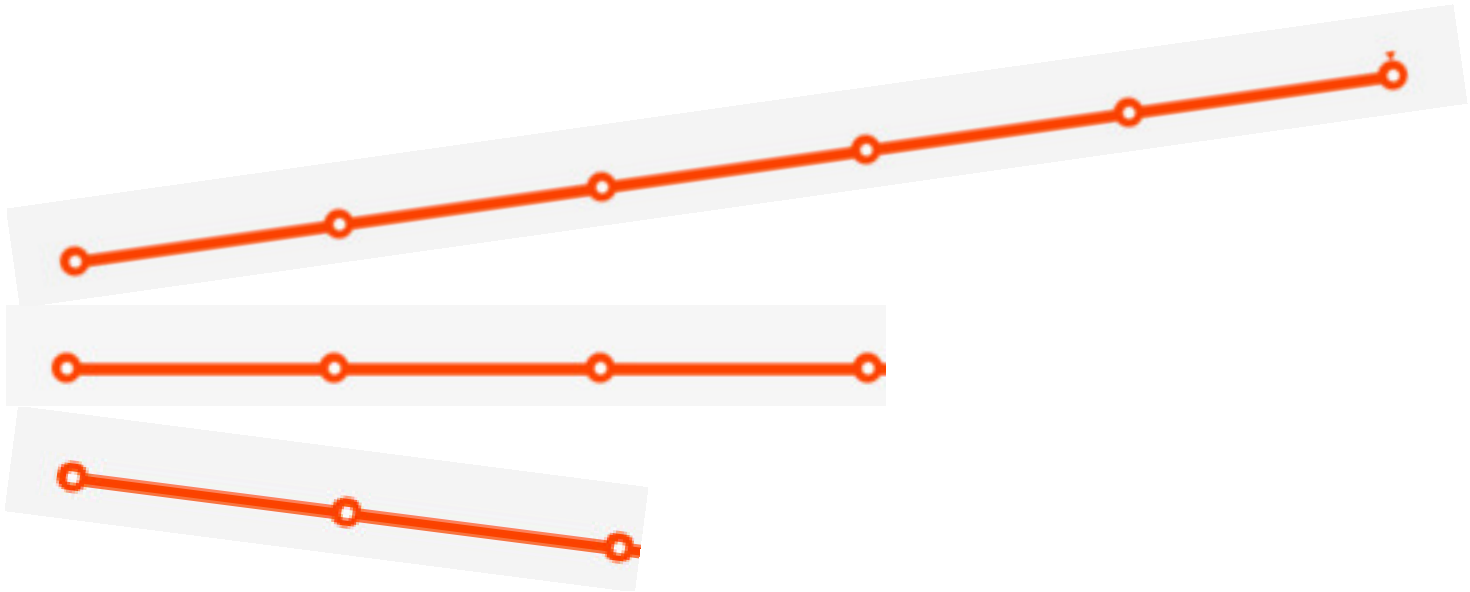
# La orientación no es lo que era….

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

Hace **40** años la orientación estaba, básicamente, vinculada a niveles sociales y/o educativos



Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

Hace **20** años, la orientación discurría todavía por un itinerario previsible, con hitos concretos fáciles de planificar

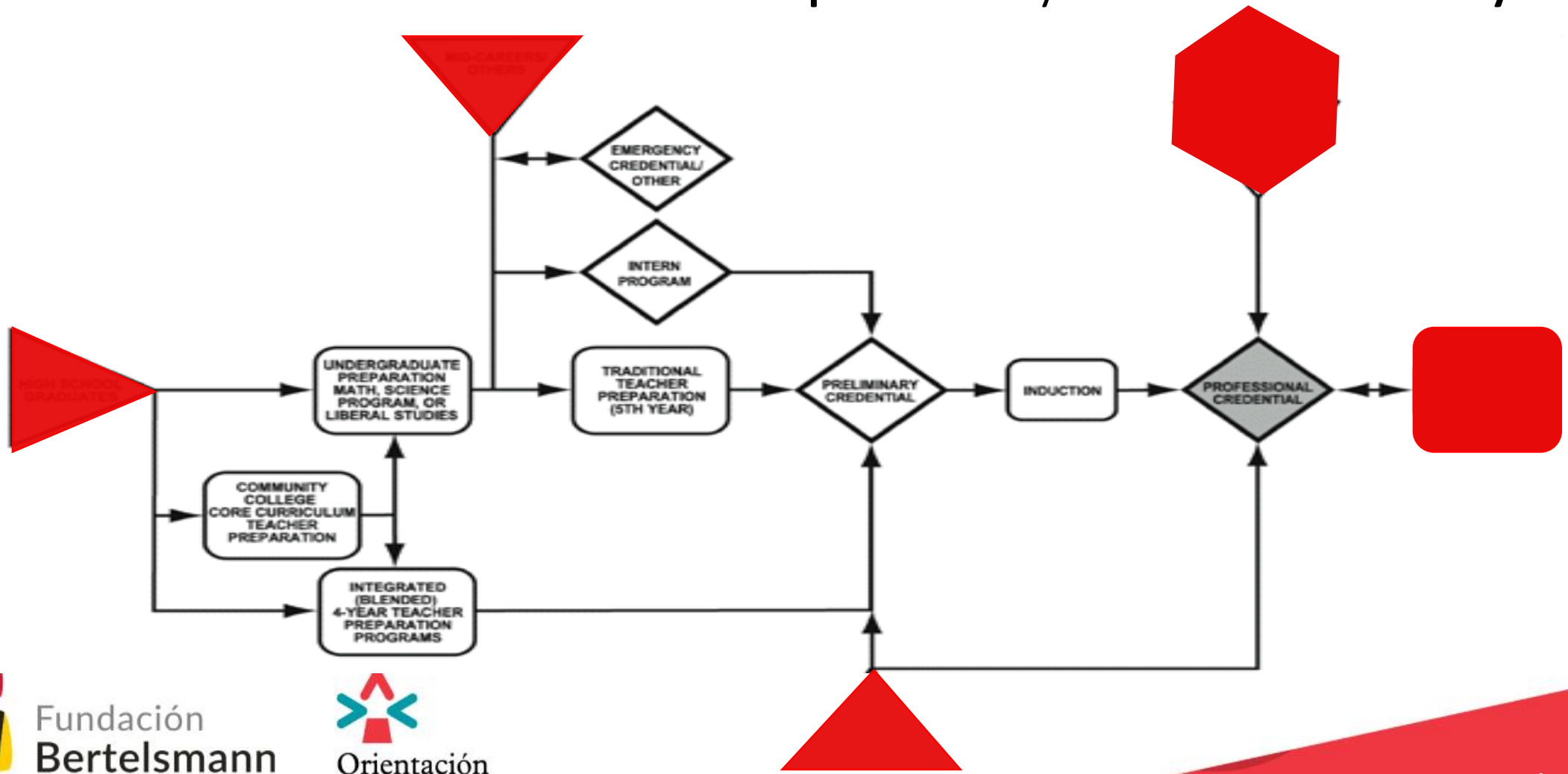
Hace **10** años, la orientación empezó a parecerse más a un análisis de camino crítico, donde si no eliges bien, el camino puede hacerse mucho más largo (en tiempo y esfuerzo) para alcanzar un objetivo pero… de un modo u otro, se podía llegar

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

**Hoy** la orientación se podría describir como un proceso **discontinuo** de toma de **decisiones**, sobre una base de información **incompleta**, donde cada decisión abre una nueva **posibilidad** y a la vez una nueva **disyuntiva**




Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

# Tenemos que **entrenar** su capacidad de **análisis** y **toma de decisiones**

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

# Propuesta

# 3

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Entonces… toca trabajar desde la incertidumbre y el cambio permanente

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

el **75%** de las **profesiones** del **futuro** aún no **existen,** o se están creando

# Estas son algunas profesiones de **hoy**

Electromédicos

Data scientist

Quimitrónicos

Nanomédico

Manager de experiencias de realidad virtual

Broker de redes sociales

Diseñador de órganos 3D

Mecánico del Internet de las cosas

# Si las analizamos encontramos algunos patrones comunes

## Diseñador de órganos 3D

La combinación de cirugía plástica, **robótica**, **genética** y regeneración de tejidos hará que se demanden especialistas capaces de fabricar órganos o miembros del cuerpo que reemplacen partes dañadas de cualquier ser vivo, sean animales o seres humanos

necesitarás estudiar biomedicina, biotecnología, ingeniería o ingeniería genética

# Si las analizamos encontramos algunos patrones comunes

## Nanomédico

Una especialidad orientada a aplicar lo último en nanotecnología con el fin de recuperar órganos dañados, controlar nuestra **salud**, realizar implantes que reduzcan la posibilidad de futuras enfermedades -por ejemplo, usando **robots microscópicos** que reparen partes dañadas del cuerpo

necesitarás estudiar Medicina, biomedicina, robótica

# Si las analizamos encontramos algunos patrones comunes

## Mecánico del Internet de las cosas

En 2020, habrá **75.000 millones de dispositivos conectados a Internet**. Por ejemplo, todas las neveras serán capaces de detectar de forma automática cuándo falta un producto y solicitarlo al supermercado para que lo traigan a casa. Esta masificación de Internet también hará que se precisen especialistas para **reprogramar** cualquier dispositivo y **reparar** sus **conexiones** o sistemas informáticos

necesitarás estudiar programación, informática, ingeniería industrial

Tenemos que incorporar **información y análisis de tendencias tecnológicas y de mercado laboral** en nuestro diálogo con los estudiantes

Investigar nuevas profesiones

# Propuesta

# 4

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Trabajar de manera colaborativa

## Empezar temprano

## Integrar la orientación en el currículum

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

4.1

**Hoy** la orientación se podría comparar con el deporte:

una **actividad transversal** que hay que **practicar durante toda la vida**

y en la que nos irá mucho mejor si empezamos de pequeños

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

Por eso, hay que empezar a **entrenar** desde pequeños la toma de decisiones, el análisis crítico, el autoconocimiento…

4.2

**Necesitamos espacios colaborativos entre orientadores y entre estos y el resto de la comunidad educativa** *(interna y externa)*

La orientación no puede ser un departamento aislado y con un enfoque finalista, se trata de un proceso que debe de estar integrado

4.3

# Es urgente integrar la orientación en el currículum

- La asignatura que yo imparto, ¿tiene relación con futuros itinerarios formativos que podrían cursar mis alumnos?
- ¿Me refiero a ello en mis clases?
- ¿Y guardan alguna relación con el mundo del trabajo y las profesiones?
- ¿Incorporo esta visión en mis clases?
- ¿Puedo ayudar a mis alumnos a mejorar su competencia académica y contribuir a madurar sus elecciones vocacionales mientras aprenden mi asignatura?

MÀRIUS MARTÍNEZ MUÑOZ
Universitat Autònoma de Barcelona

# 4 propuestas de trabajo

- Ofrecer oportunidades **PRÁCTICAS** en contextos reales de trabajo
- **Entrenar** su capacidad de **análisis** y **toma de decisiones**
- Incorporar **información y análisis de tendencias de mercado laboral** en nuestro diálogo con los estudiantes
- Empezar temprano
- Trabajar de manera colaborativa
- Integrar la orientación en el currículum

# Quiénes somos y qué hacemos

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Fundación Bertelsmann. *Por el empleo juvenil*

*Fundada en España en el año 1995 por Reinhard Mohn*
*(Fundador del Grupo Bertelsmann)*

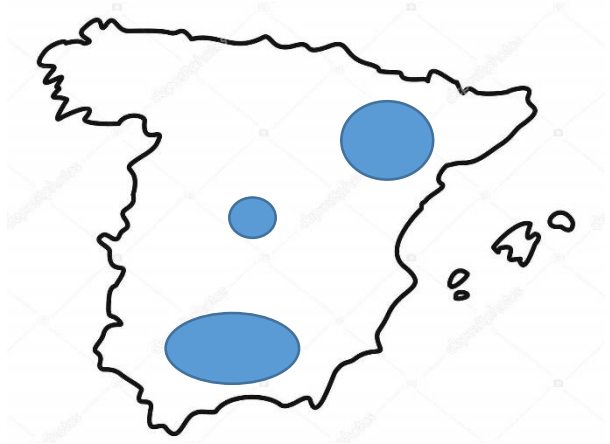
- ✓ Se basa en la experiencia de la Bertelsmann Stiftung en Alemania
- ✓ Identifica desafíos sociales, investiga y formula posibles modelos de solución.
- ✓ Los pone en práctica mediante proyectos pilotos que son difundido para que pueda ser replicados.
- ✓ Una vez se han demostrado su validez, se traspasan a otras instituciones u organismos para su gestión a largo plazo.

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

# Fundación Bertelsmann. *Por el empleo juvenil*



Alianza para la FP Dual

Orientación Profesional Coordinada

Objetivo: abordar de manera global el desempleo juvenil

Proyecto de ámbito nacional, con un foco inicial en 3 Comunidades Autónomas

Áreas y proyectos específicos:

- Alianza para la FP Dual
- Orientación Profesional Coordinada

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

# Vemos la orientación desde una perspectiva estratégica

Orientación Profesional Coordinada

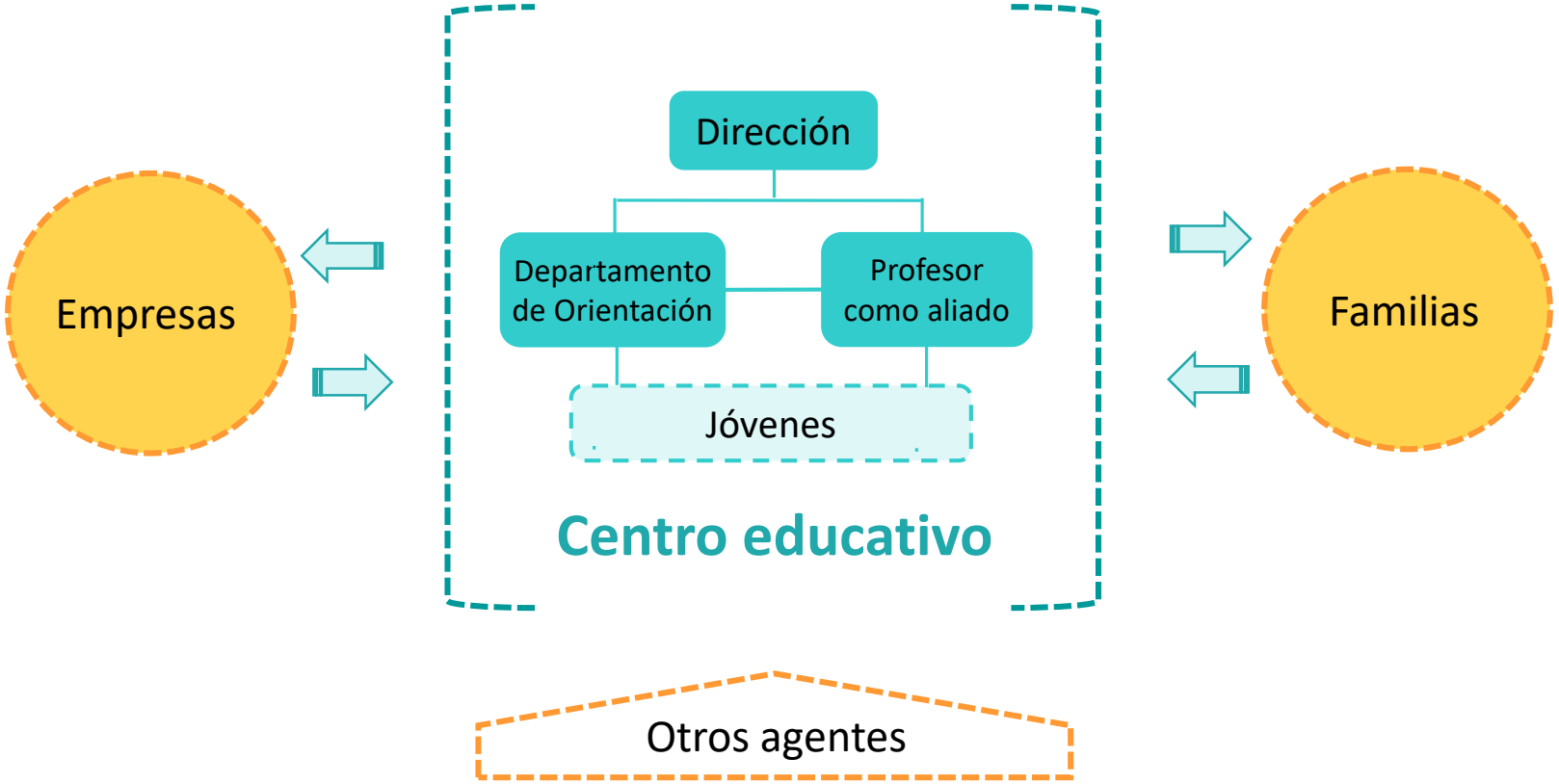
Para que la educación por competencias pueda cumplir con su fin de preparar mejor a los jóvenes para su futuro personal y profesional, los **itinerarios educativos tienen que contemplar**, desde edades tempranas, el futuro escenario al que se van a enfrentar los jóvenes, es decir su **dimensión profesional**.

Por ello, es imprescindible **vincular el "¿qué?"** de la educación con el **"¿para que? y el ¿por qué?"** Si los jóvenes y sus familias conocen mejor el extenso abanico de opciones profesionales existentes hoy en día y si entienden qué valores y competencias se están demandando desde el mundo laboral, serán capaces de tomar decisiones más fundamentadas a lo largo de su itinerario académico-profesional.

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# Partimos de una identificación de agentes clave en la orientación

Orientación Profesional Coordinada




Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación
Profesional Coordinada

# Trabajamos desde un marco global que define 10 dimensiones de un sistema de orientación de **calidad**

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# JÓVENES

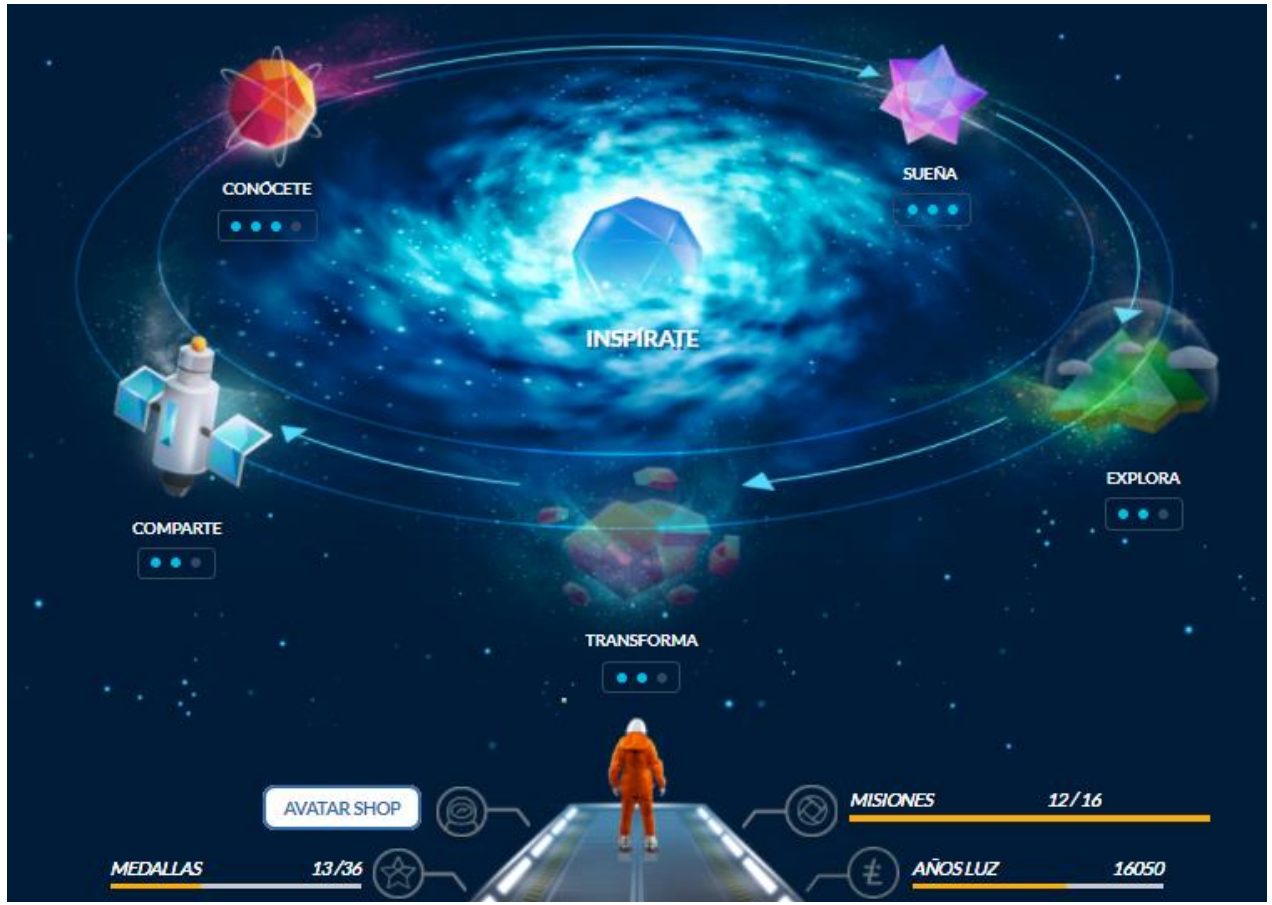
Recursos

Fundación Bertelsmann

*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Vídeo presentación de la plataforma en Youtube




***#MyWayPass*** es una plataforma de orientación para nativos digitales

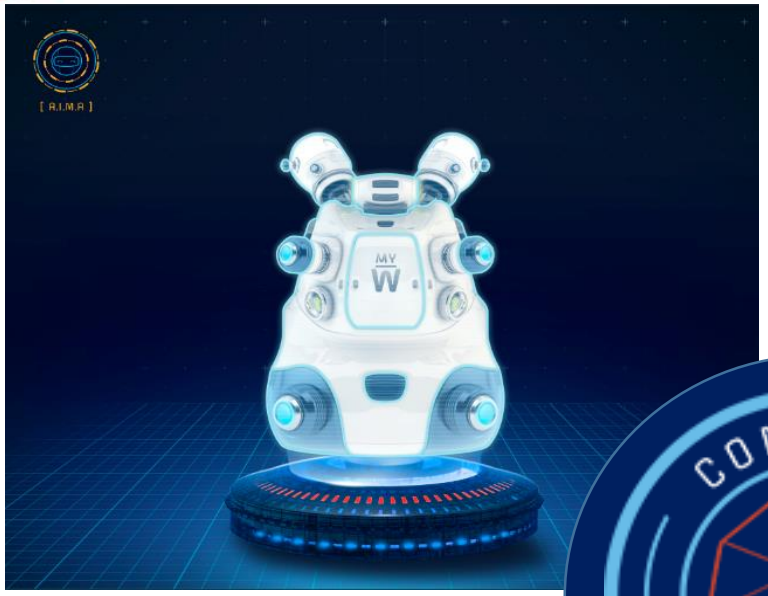
- Fomento de la orientación profesional desde edades tempranas (inspirado en el modelo DOTS)
- Planteamiento de este proceso complejo de una forma amigable y divertida
- Favorece la toma de decisiones sobre el futuro profesional con criterio
- Acompañamiento en el proceso por parte del centro y la familia
- Actividades online y vivenciales

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

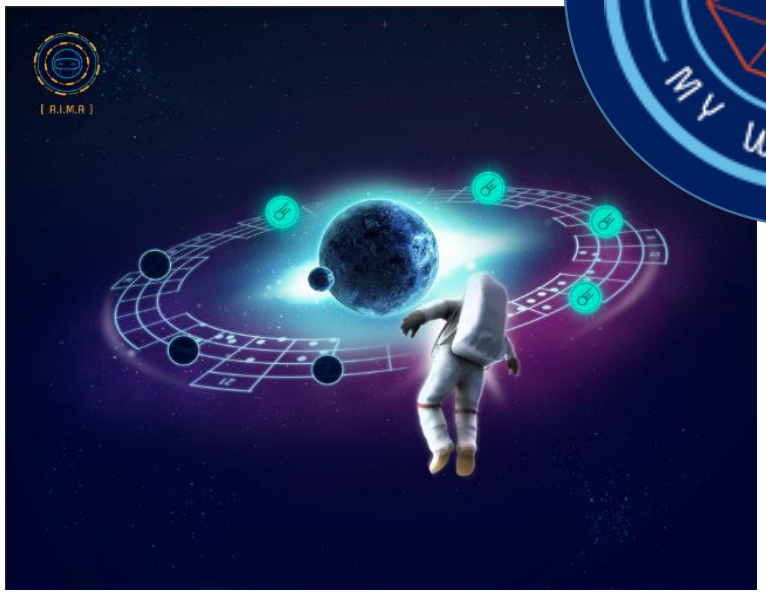
Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

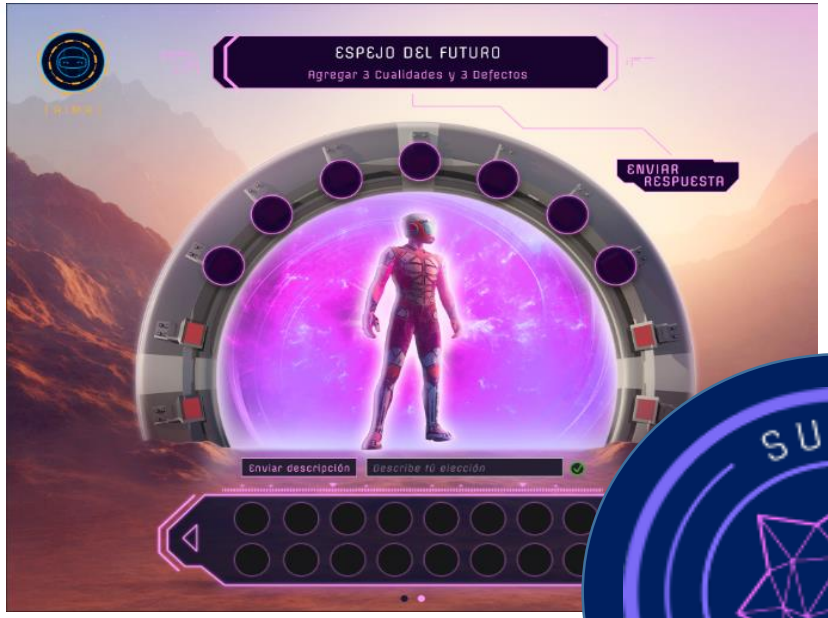
#MyWayPass

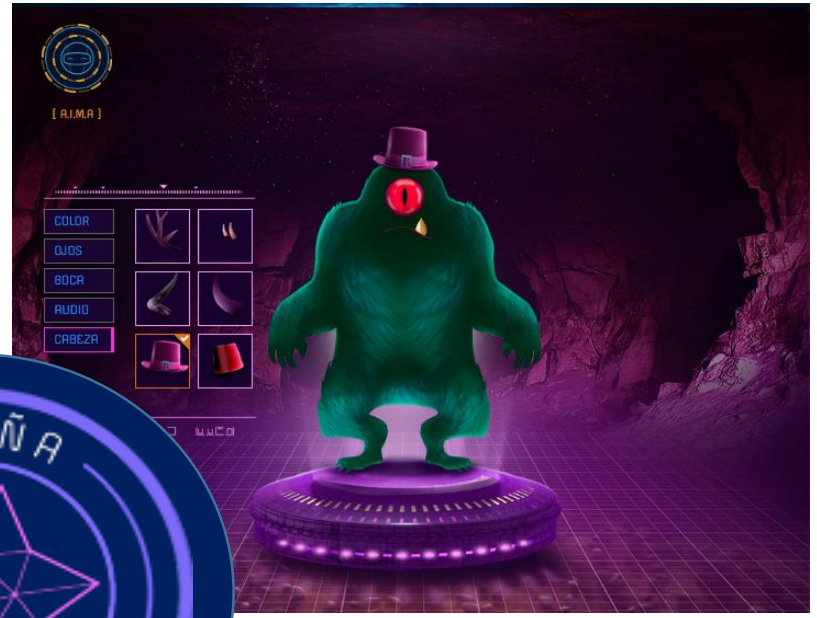


CONÓCETE
MY WAYPASS



#OrientaciónCoordinada



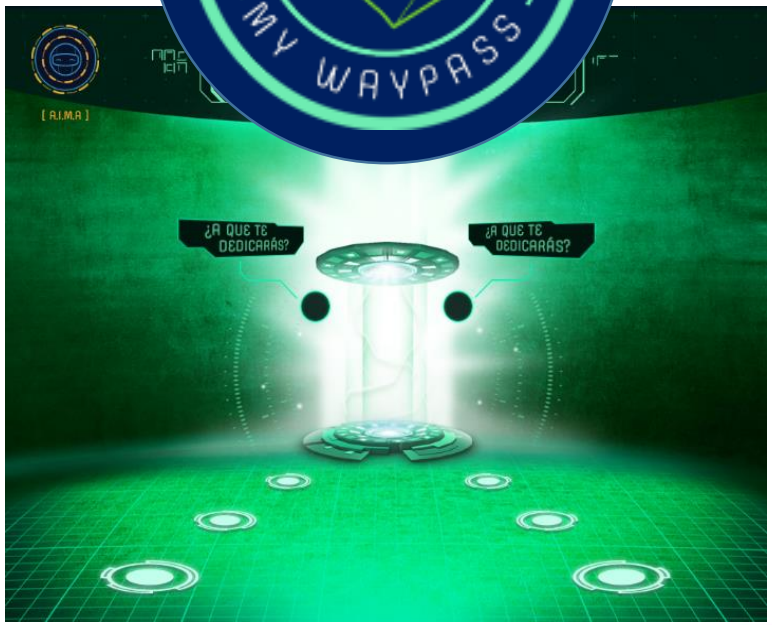



SUEÑA
MY WAYPASS

#OrientaciónCoordinada

#MyWayPass

EXPLORA MY WAYPASS




#OrientaciónCoordinada

#MyWayPass

#OrientaciónCoordinada

#MyWayPass

#OrientaciónCoordinada

# Acompañamiento durante el viaje

Orientación Profesional Coordinada

Apoyo y ayuda en la realización de actividades

Asesoramiento en la toma de decisiones atendiendo a criterios como la vocación, competencias…

Espacio de comunicación padre/madre – hijo

Seguimiento vocacional

Integrar dentro del POAP

Realización de actividades seleccionadas por el orientador

Seguimiento vocacional de los alumnos. *No se obtiene un resultado tipo test.

Complemento a la hora de orientación personalizada

Familias ⟷ Jóvenes ⟷ Orientadores

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

# FAMILIAS

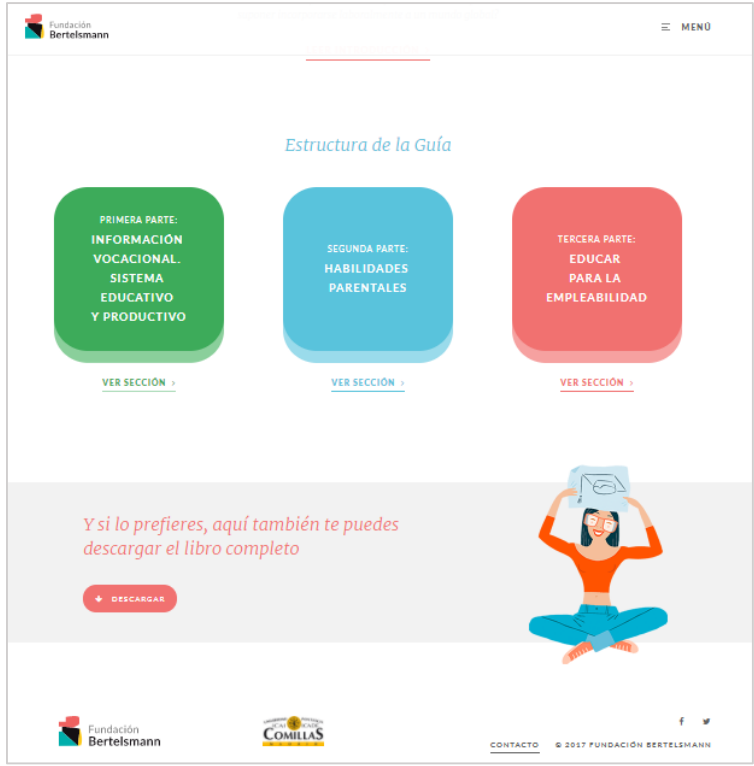
Recursos

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

## Manual teórico -práctico

## www.orientaratuhijo.com




PODCAST

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

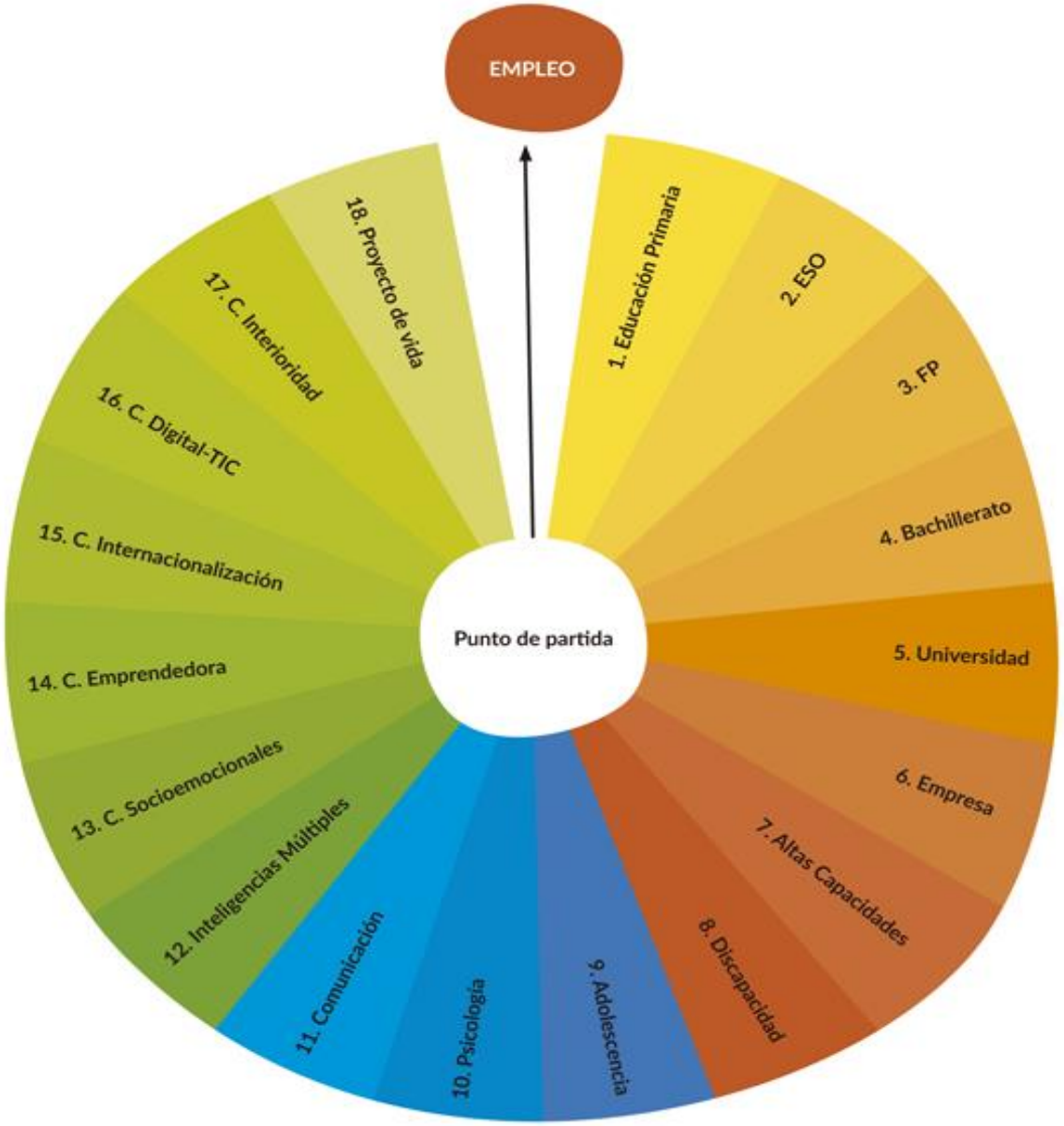
#OrientaciónCoordinada

Orientación
Profesional Coordinada

# ESTRUCTURA DE LA GUIA

**18 capítulos independientes**
**Material sencillo y accesible**
**Información, consejos y actividades**
**3 áreas:**

- Información Vocacional. Sistema educativo y productivo
- Habilidades parentales, desde la Psicología
- Educar para la empleabilidad orientación: habilidades, competencias y talento.....)




Fundación
Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

## MOOC en ScolarTIC_
## Escuela y familia. Construyendo futuro.

www.scolartic.com/es/web/escuela-familia-construyendo-futuro

## Talleres de orientación para familias

www.fundacionbertelsmann.org

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

# CENTROS EDUCATIVOS

Recursos

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Recursos

## Manual teórico -práctico

## Formación presencial y *blended*

Información y convocatorias en [www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)

Fundación Bertelsmann
*Por el empleo juvenil*

Orientación Profesional Coordinada

*#OrientaciónCoordinada*

## MOOC: el profesor como aliado en la orientación

Próxima convocatoria en [www.scolartic.com](http://www.scolartic.com)

## Taller online: Píldoras de orientación en tu asignatura

Curso online abierto en [www.scolartic.com](http://www.scolartic.com)

Fundación Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Orientación Profesional Coordinada

#OrientaciónCoordinada

# EMPRESAS

Plan de acción

Fundación Bertelsmann

*Por el empleo juvenil*

*#OrientaciónCoordinada*

# Recursos

| CATEGORÍA | | DEFINICIÓN |
|---|---|---|
| 1 | **Visitas a empresas** | Averiguar y examinar sobre el terreno las características del sector en el que la empresa desarrolla su actividad. |
| 2 | **Charlas sobre profesiones** | Exposición y presentación ante los alumnos, por parte de profesionales de la/s empresa/s, de experiencias concretas y de la realidad de una profesión en el entorno empresarial (contenido, relaciones, proyección, interacciones, etc.) |
| 3 | **Exploraciones de empresas** | Averiguar y examinar sobre el terreno las características de la empresa, o de una de sus actividades, a través de un contacto directo con su organización, funcionamiento, tipología de puestos de trabajo /perfiles laborales, productos y servicios. |
| 4 | **Prácticas en empresas** | Actividades realizadas por los estudiantes en organizaciones empresariales que tienen como objetivo complementar su formación y acercar al alumno a las realidades del ámbito profesional. |
| 5 | **Mentorías para la elección vocacional** | Proceso por el cual un empresario o sus empleados se convierten en guías para la elección vocacional de los estudiantes, acompañándolos en la identificación de sus intereses, expectativas y aspiraciones profesionales, tomando en consideración sus características personales. |
| 6 | **Sesiones temáticas o prácticas de actualización para profesores en empresas** | Facilitar al profesorado el contacto directo con el mundo laboral permitiendo no solo actualizar conocimientos a través de programas de formación, sino también acceder a nuevas tecnologías, herramientas o metodologías de trabajo que mejoren los recursos pedagógicos en beneficio de los alumnos. |

| CATEGORÍA | | DEFINICIÓN |
|---|---|---|
| 7 | **Actividades de creación de empresas por los alumnos** | Orientar sobre los procesos y requisitos que implican la creación de una empresa, detectar jóvenes con espíritu empresarial, apoyar el paso de una idea a proyecto y de un proyecto a su ejecución. |
| 8 | **Actividades de fomento de profesiones con alta demanda (Tecnológico-científicas, etc.)** | Estimular el interés hacia las profesiones con mayor demanda en el mercado laboral promoviendo el acercamiento de los jóvenes a los perfiles profesionales que necesita el empleo emergente. |
| 9 | **Sesiones de RRHH, simulación de entrevistas de selección, etc.** | Capacitar a los jóvenes para orientarles en la preparación de sus entrevistas de trabajo, mejorar su CV, su propia marca personal y desarrollar las habilidades y competencias que demandan hoy en día las organizaciones empresariales (trabajo en equipo, liderazgo, empatía, asertividad, proactividad, etc.) |
| 10 | **Jornadas o talleres sobre economía y creación de empresas, etc.** | Desarrollo de jornadas o de cursos en los que se oriente y se exponga a los alumnos respecto a la posibilidad de crear un proyecto empresarial propio, fundamentos de economía de empresa, finanzas básicas, etc. |
| 11 | **Programas de desarrollo de talento joven** | Acciones para detectar talento en los alumnos, orientadas al desarrollo de proyectos profesionales.. |
| 12 | **Concursos, programas y proyectos de emprendimiento** | Fomentar, mediante la participación activa, el aprendizaje, el juego y la competición, la experiencia del emprendimiento, facilitando la interacción con las empresas mediante dinámicas innovadoras. |

# ¡GRACIAS!

Juan José Juárez | Senior Project Manager. Fundación Bertelsmann
@juanjosejuarez
juanjose.juarez@fundacionbertelsmann.org