crue Universidades Españolas

Universidad - empleabilidad

Dña. Cristina Bayona Sáez

Miembro de la Ejecutiva de Crue – Asuntos Estudiantiles

Vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad pública de Navarra

Navarra, 29 de octubre de 2018

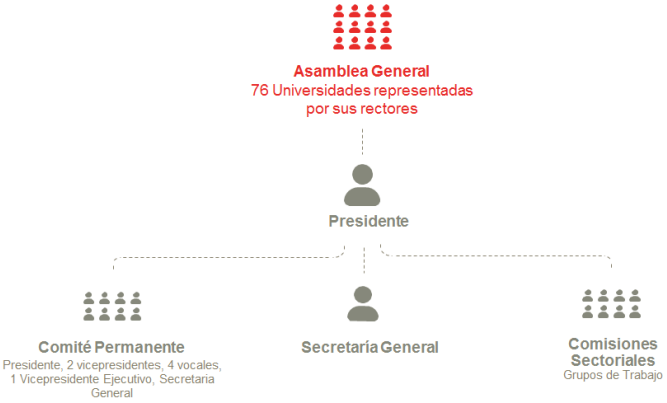
¿Qué es Crue Universidades Españolas?

Misión/ Coordinar las actividades de interés común así como defender los intereses y el posicionamiento del sistema universitario español

Visión/ Asegurar la alta calidad del sistema universitario y contribuir al progreso de la sociedad mediante la mejora de la educación superior, la investigación y la transferencia del conocimiento

Valores fundamentales/ Trabajo conjunto de unión de las universidades

76 Universidades
50 públicas
26 privadas



Universidades españolas

reconocidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Total: 76 (miembros de Crue) + 7 (no asociadas con CRUE) = 83

50 Universidades públicas

Dependientes directamente del Ministerio 2		Dependientes directamente de los gobiernos regionales 48	
Universidad a distancia 1	*Universidad especial 1	Universidades con campus 47	(*)Universidad especial 1

Todas ellas miembros de Crue Universidades Españolas

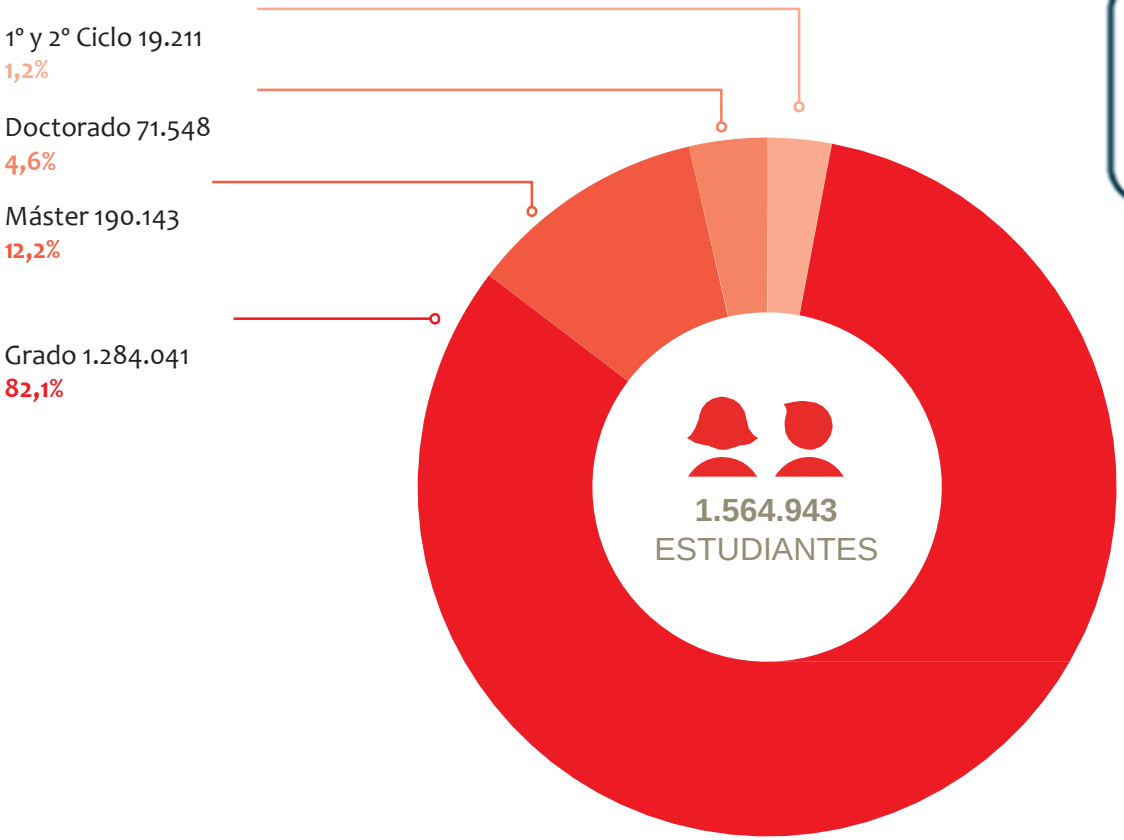
33 Universidades privadas y católicas

Católicas 13	Privadas 20	
Universidades con campus 13	Universidades a distancia 5	Universidades con campus 15
Miembros de Crue 13	Miembros de Crue 3	Miembros de Crue 10

(*) Universidades especiales: La Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, están orientadas a programas de postgrado adaptados al EEES (Espacio Europeo de Educación Superior)

Sistema Universitario Español

Estudiantes matriculados en el Sistema Universitario Español. Curso académico 2016/17.

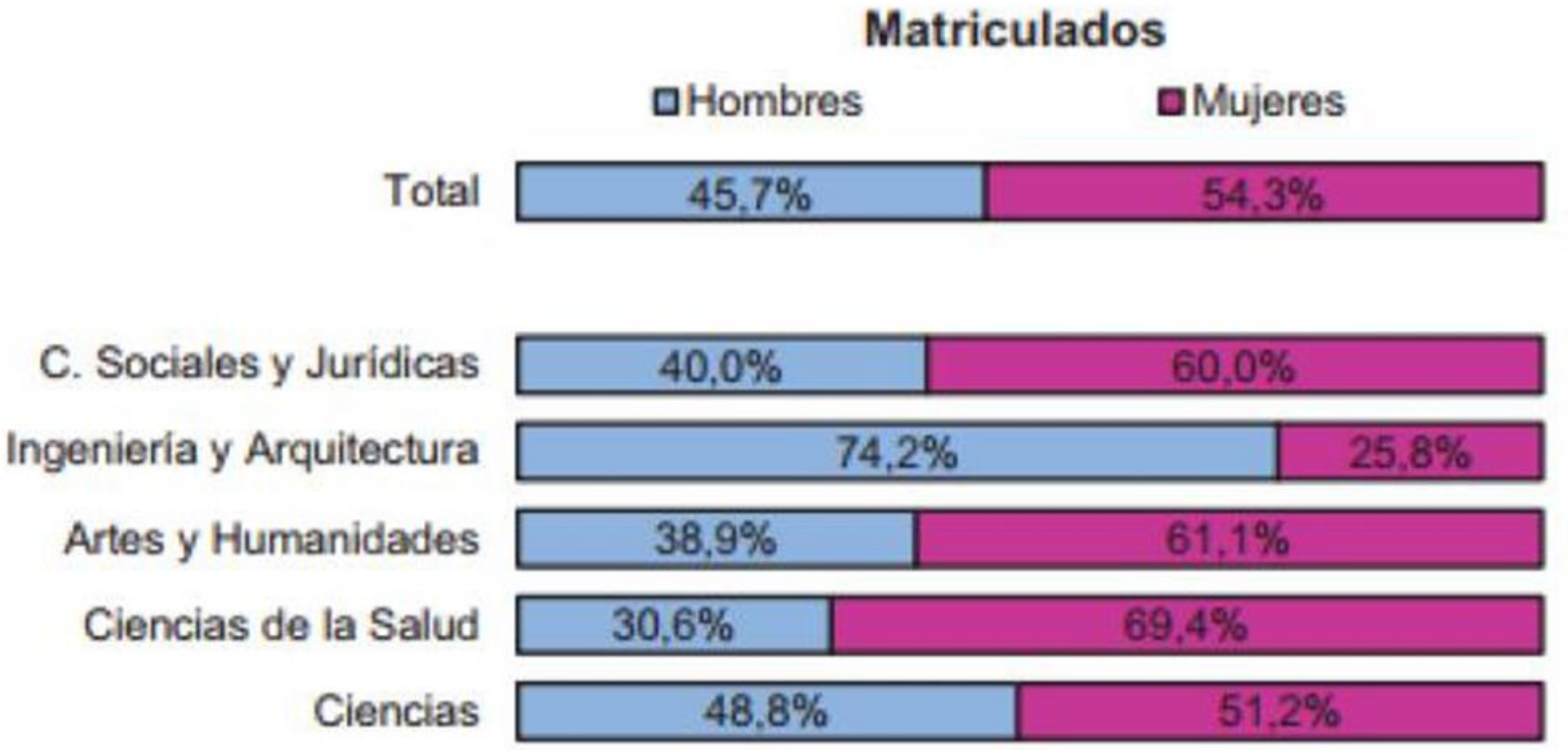


Fuente

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.2016. Elaboración propia.

Distribución de los estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.

Ministerio de Educación, 2016



EL PAÍS

España es el país de la UE con más trabajadores sobrecualificados

Casi un tercio cubre empleos por debajo de su nivel de formación - La media europea es del 19%

EL MUNDO

Los 'ninis' con estudios universitarios aumentan un 69% durante la crisis

elEconomista.es

El desajuste global del talento provoca miles de vacantes laborales sin cubrir

España desaprovecha el talento y mantiene un sistema educativo descoordinado

Encontrar a la persona adecuada para cada puesto puede transformar los negocios

CincoDías

Desajustes entre oferta y demanda laboral

Los candidatos suelen tener mayor cualificación que la que requieren las ofertas de empleo. También hay desfase en el salario

LAVANGUARDIA.com

España es el país con más trabajadores sobrecualificados de Europa

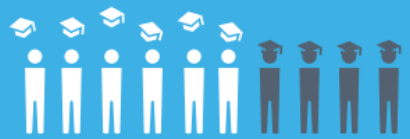
Un 31% de las personas con formación superior tiene empleos de menor nivel

laSexta

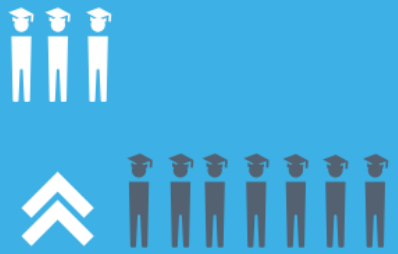
EL SISTEMA EDUCATIVO POCO FLEXIBLE, ENTRE LAS CAUSAS

España sufre un gran desajuste entre al formación académica y el mercado laboral

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios



6 de cada 10 titulados/as se consideran adecuadamente cualificados



3 de cada 10 se ven sobrecualificados

1 de cada 10 se ve infracualificado

A lo largo de los primeros años de trayectoria laboral, tras los estudios, la cualificación tiende a un estado de adecuación

Respecto al primer empleo, sólo los titulados de Ciencias de la Salud se ven más infracualificados que sobrecualificados

En el último empleo, el porcentaje de titulados infracualificados es menor al de sobrecualificados en todas las ramas de enseñanza

Empleo en cifras > España

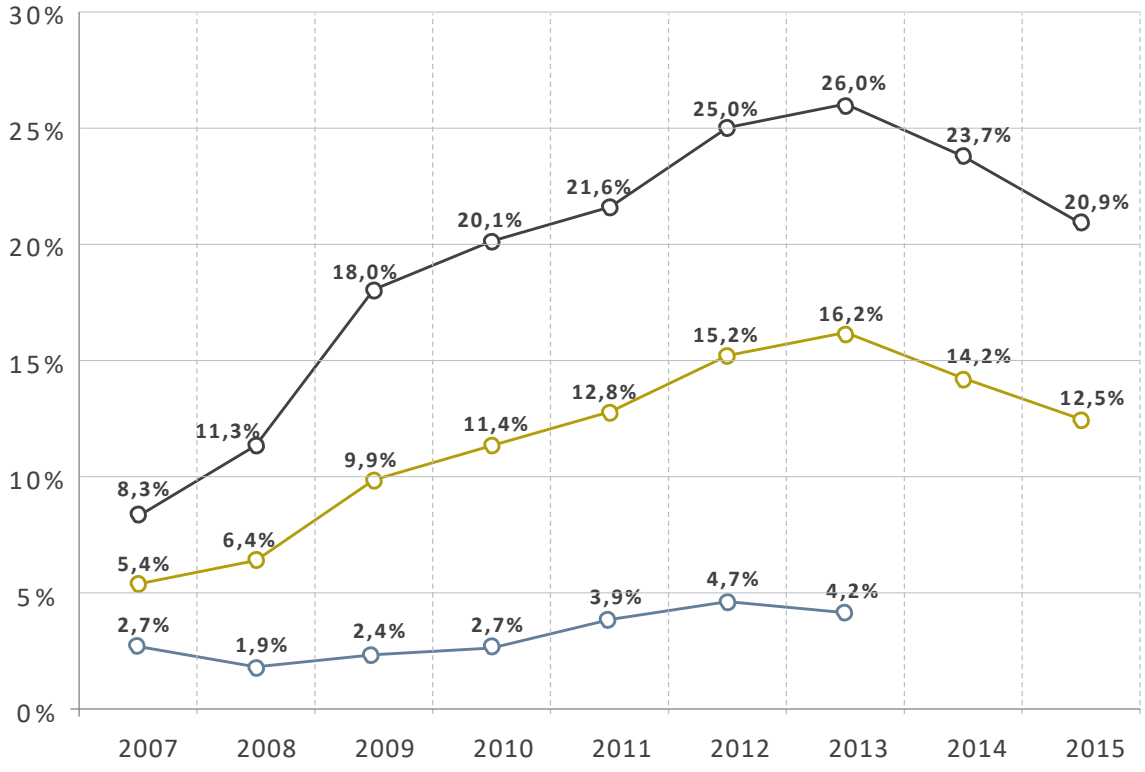
TASAS DE PARO 4º TRIMESTRE 2015

35,1%
Educación primaria

19,12%
Educación secundaria

12,5%
Educación superior

4,2%
Doctorado



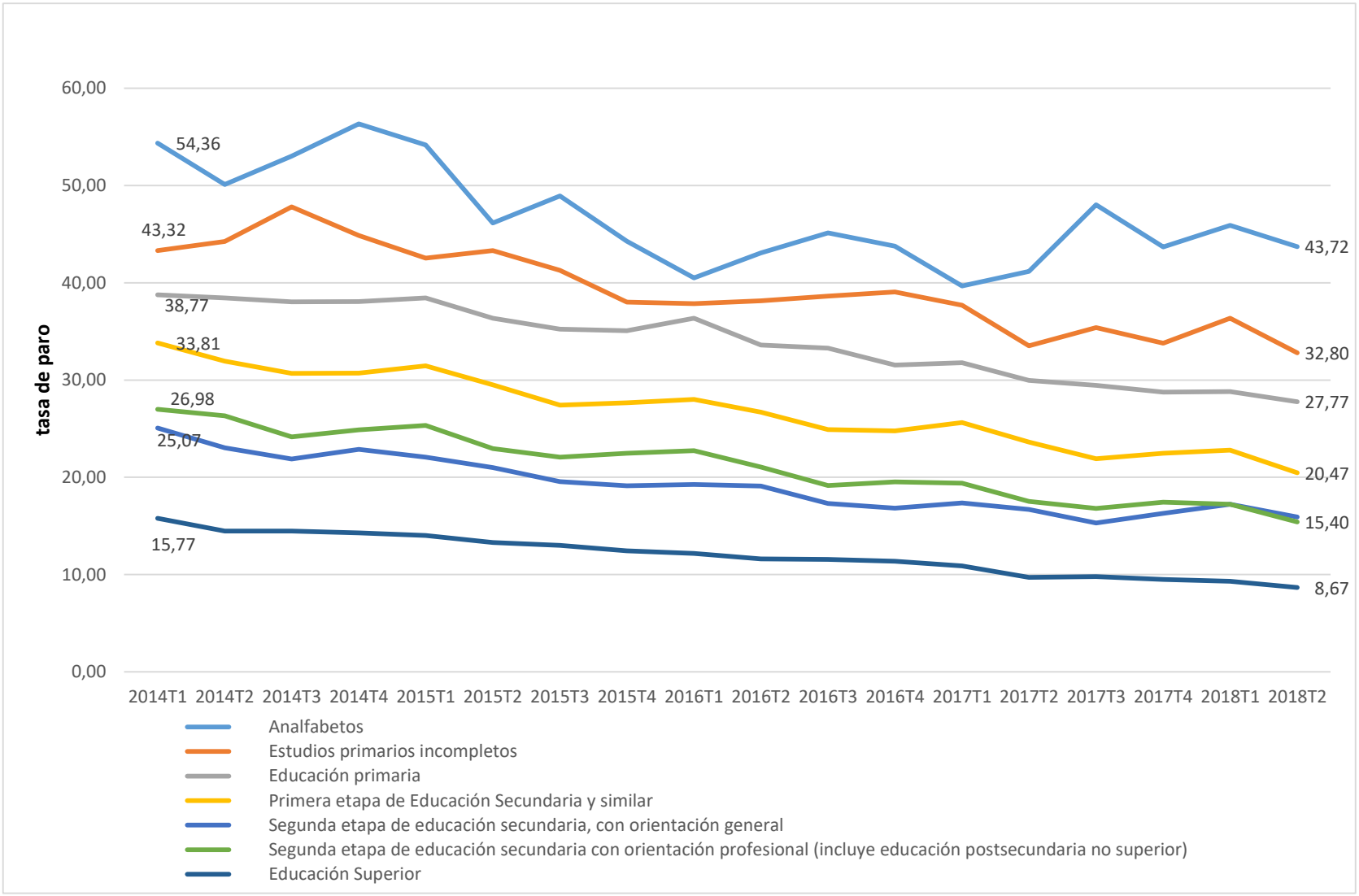
Leyenda

- Total
- Educación superior excepto doctorado
- Doctorado

Fuente

INE 2015. Elaboración propia

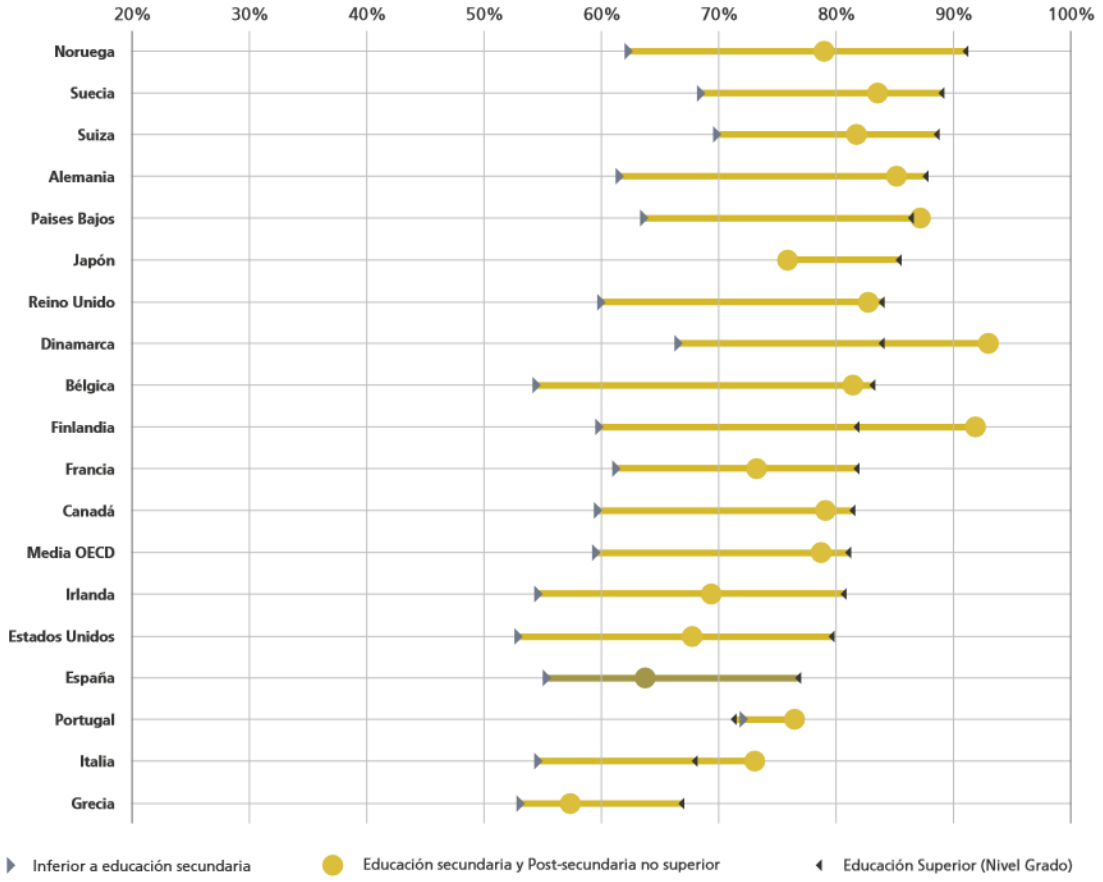
Datos Tasa de paro (EPA, INE) según nivel de formación



España en el contexto internacional

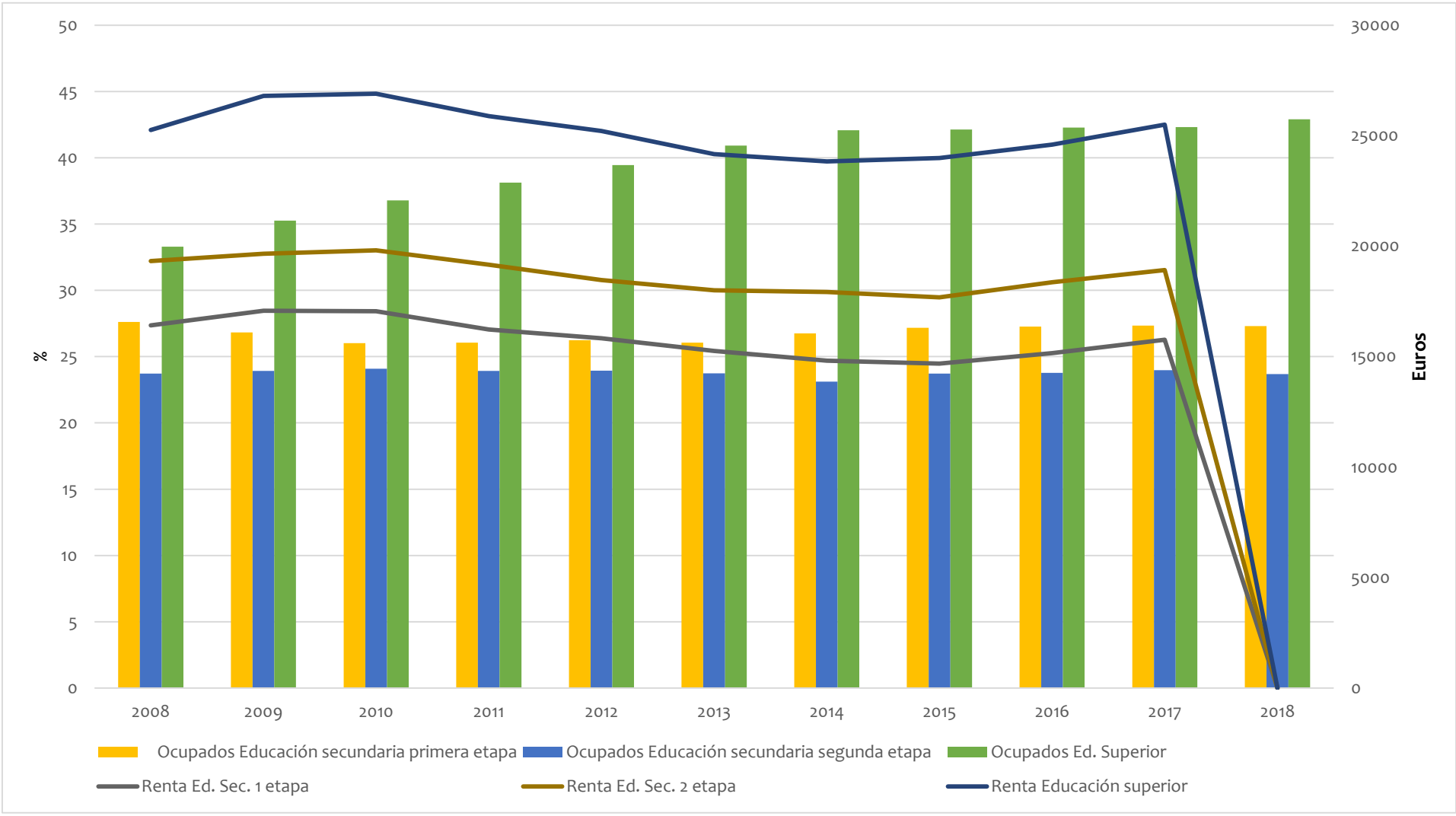
Tasas de empleo entre la población de 25-64 años de edad, por nivel de educación. (2005, 2010 y 2014).

Education at a glance 2015. Table A5.2a. OECD



% de ocupados con salarios según nivel formativo para el estado español

Encuesta de condiciones de vida del INE y EUROSTAT



CONCLUSIÓN:

LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS TIENEN MENOS TASA DE DESEMPLEO Y COBRAN SALARIOS MÁS ELEVADOS

Estudiar en la universidad, además de satisfactorio

¡ES RENTABLE!

CRUE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SUBGRUPOS DE EMPLEO

Acciones de Crue en el ámbito del empleo

NUESTRO COMPROMISO,
de las universidades,
y por tanto de CRUE:

Favorecer la realización de actividades que aumenten la Empleabilidad de nuestros estudiantes.

Empleabilidad: Formación de profesionales que den respuesta a las necesidades actuales de las empresas e instituciones y que sean capaces de aportar un valor añadido

Acciones de Crue en el ámbito del empleo

LA EXIGENCIA EXTERNA: ANECA

Criterio 7.2.: El perfil de egreso definido y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

Información a aportar: satisfacción de los egresados y empleadores con las competencias/resultados de aprendizaje adquiridos en el título

Acciones de Crue en el ámbito del empleo

Acercamiento al tejido empresarial e institucional:

- ✓ CEOE
- ✓ CEPYME
- ✓ Banco Santander
- ✓ Santander Universidades
- ✓ Universia
- ✓ Fundación Universia
- ✓ CEAJE
- ✓ Asociaciones de estudiantes
- ✓ Administraciones públicas
- ✓ Otras asociaciones de ámbito empresarial: FEDEPE, Asociación Española de Directivos
- ✓ Club Excelencia en la Gestión
- ✓ Centro Internacional Santander Emprendimiento
- ✓ Fundación ONCE
- ✓ Fundación CYD
- ✓ People Matters
- ✓ Consejo Superior de Cámaras de Comercio
- ✓ Foro Transfiere
- ✓ Fundación Mujeres por África
- ✓ Asociación Española contra el Cáncer
- ✓ La Caixa (Observatorio de empleabilidad y empleo universitarios)

Acciones de Crue en el ámbito del empleo

LA EXIGENCIA EXTERNA: ANECA

Criterio 7.3.: Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título

Información a aportar: acciones puestas en marcha por la universidad en materia de empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título

¿Cómo se consigue la empleabilidad desde la universidad?

1. **Planes de estudio bien diseñados**
2. **Metodologías de enseñanza-aprendizaje**
3. **Prácticas externas**
4. **Adquisición de competencias transversales**
5. **Reconocimiento de créditos flexible que permitan la movilidad**
6. **Acciones de orientación para el empleo**
7. **Acciones para el emprendimiento**

Comisión Sectorial Crue – Asuntos Estudiantiles: encargada de promover la coordinación entre las universidades de las actividades y propuestas relativas al **ámbito estudiantil**

6 grupos de trabajo

Becas y Movilidad

Empleo

Prácticas
Orientación laboral y competencias profesionales
Autoempleo
Observatorios universitarios
Intermediación laboral

Deportes

Diversidad y discapacidad

Organización y Participación estudiantil

Orientación al Estudiante

Comisión Sectorial Crue – Asuntos Estudiantiles
Objetivos del Grupo de Trabajo de empleo

- Coordinación entre la oferta formativa y las necesidades del mercado de trabajo
- Incentivar la empleabilidad como criterio

en la selección de formación

- Incrementar el componente práctico

de la formación

- Incentivar el espíritu emprendedor
- Optimizar e incrementar la eficacia de las políticas activas de empleo en la formación

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Cada subgrupo trabaja de forma independiente y participativa estableciendo:

- sesiones de trabajo por Skype
- Compartiendo información en Google Drive
- Organizando grupos de trabajo a través de una lista de distribución con diferentes coordinadores que lideren cada uno de los temas tratados.
- Organización de jornadas de trabajo presencial

SUBGRUPO DE PRÁCTICAS

1. Debate proposición de ley de regulación de las prácticas académicas externas
2. Estudio de nuevos modelos de prácticas académicas externas y su gestión.
3. Prácticas Internacionales
4. Elaboración de un documento ético y de calidad
5. Modelo único de convenio de cooperación educativa
6. Diferentes seguros vinculados a las prácticas y su coexistencia
7. Mantener el contacto con otros grupos de CRUE en relación a prácticas externas

SUBGRUPO DE ORIENTACIÓN Y COMPETENCIAS

1. Creación de un repositorio de recursos para la orientación profesional
2. Presentación de las mejores prácticas y resolución de casos
3. Colaboraciones inter-universitarias
4. Formación y acreditación de tutores de empresa
5. Estudio de los modelos de orientación universitaria
6. Colaboraciones entre secundaria y universidad
7. Elaboración Web - Subgrupo

SUBGRUPO DE OBSERVATORIOS DE EMPLEO

1. Mapa de estudios de inserción laboral universitarios
2. Inserción laboral desde la perspectiva de los empleadores: informe resumen sobre estudios
3. Relación con organismos públicos: Petición oficial para establecer un procedimiento de colaboración
4. Difusión de datos de los Observatorios: informe resumen
5. Procesos de acreditación y seguimiento: indicadores mínimos de inserción laboral / Indicador de empleabilidad
6. Jornadas formativas
7. Colaboración con la Universidad encargada de la celebración de las Jornadas de Observatorios de Empleo

SUBGRUPO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL

1. Agencias de colocación universitarias: Número, problemas, modelos, redes y consorcios.
2. Contactos con el Ministerio de Empleo.
3. Contactos con las redes nacionales de agencias
4. Colaboración con el SEPE.
5. Proyecto EURES en España para iniciar la colaboración.
6. Portal de empleo
7. Competencias transversales y específicas de la profesión, certificación.
8. Posibles colaboraciones con la Fundación Estatal para la Formación para el Empleo.

SUBGRUPO DE EMPRENDIMIENTO

1. Fomentar la cultura emprendedora estimulando la creatividad y la innovación
2. Desarrollo de capacidades emprendedoras
3. Generación de alianzas y redes para la promoción del emprendimiento
4. Experimentación
5. Creación de empresas

¡PASEMOS A LA ACCIÓN!

Programas de prácticas

1. Inclusión de asignaturas de prácticas en todas las titulaciones
2. Prácticas extracurriculares
3. Prácticas internacionales
4. Elaborar un plan de búsqueda de instituciones para realizar prácticas
5. Asegurar la calidad de las prácticas y el reglamento vigente

Programas de adquisición de competencias

1. Evaluación del nivel de competencias de los estudiantes
2. Promover la adquisición de competencias transversales
3. Oferta formativa en competencias transversales
4. Formación a los profesores en competencias transversales

¡PASEMOS A LA ACCIÓN!

Programas de orientación al empleo

1. Informar sobre salidas profesionales de acuerdo a cada perfil
2. Elaborar un plan de búsqueda de empleo
3. Enfrentarse a un proceso de selección
4. Establecer espacios de intercambio con directivos de empresas
5. Orientación por parte de profesionales
6. Programas de mentoría senior
7. Encuentros de empleo

Programas para potenciar el emprendimiento

1. Formación del profesorado
2. Certámenes y premios
3. Programas de orientación de ideas emprendedoras
4. Programa de emprendimiento inclusivo
5. Espacios de incubación de empresas
6. Ayudas a la creación de empresas

EL PAÍS

El 40% de ofertas de empleo para universitarios requiere un título de máster

Un informe de Adecco apunta que el salario medio en estas ofertas llega a 30.943 euros

ABC

España se perpetúa en el furgón de cola del empleo femenino en Europa

Factores culturales, sociales y económicos explican un fenómeno que no se ha corregido con la recuperación

EL PAÍS

Los jóvenes tiene mucho más poder del que creen

La iniciativa y la capacidad para asumir responsabilidades son habilidades clave para hacer la transición de los estudios al mundo laboral, según la experta en talento Pilar Jericó

ABC

La FP, cada vez más, puerta de acceso al empleo para universitarios sin trabajo

Crece el número de quienes, tras obtener un grado, vuelven a estudiar FP en pos de un enfoque más práctico y laboral

CincoDías

¿Titulados universitarios o Formación Profesional? Las empresas ya demandan ambos (casi) por igual

Las vacantes ofertadas se igualan, aunque quienes estudian FP tienen un sueldo inferior

Expansión

Así quieren cambiar los Millennials la forma de trabajar

Los millennials insisten en vincular los valores de la compañía y de los profesionales. Movilidad, compartir metas, más flexibilidad

¡Muchas gracias!