



MANUAL PARA AVALIACIÓN DA ACTIVIDADE DOCENTE

Dolores Álvarez Pérez
Vicerreitora de Calidade e Planificación

OBXECTIVO XRAL

**Procedemento avalado
pola ANECA que permita
acreditar o desempeño da
actividade docente**

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

**Recoñecer o valor
da actividade docente**

**Desenvolver unha
cultura de calidade**

**Mellorar a calidade do
proceso ensino-aprendizaxe**

**Información para mellorar
as políticas de persoal**



CONSECUENCIAS

Identificar persoas capaces de liderar procesos de calidade docente

Recoñecer a aqueles profesores/as que acaden a excelencia docente

Adecuar os programas de formación e mellorar a selección de persoal

Establecer criterios para nomeamento de eméritos

Establecer criterios para a concesión de sabáticos

Prórrogas de contratos

Asignación de complementos

DIMENSIÓNS DA AVALIACIÓN DOCENTE	PUNTOS
1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE	20
2.- DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE DOCENTE	30
3.- RESULTADOS	35
4.- MELLORA E INNOVACIÓN DOCENTE	15
TOTAL	100

5.- CONTEXTO DOCENTE (valoración cualitativa. Especialmente esta información terase en conta cando o profesor/a lle falten cinco puntos ou menos para obter unha avaliación positiva)

<p>1. - PLANIFICACIÓN DOCENTE</p>	<p>(Máximo 20 puntos)</p>
<p>1.1. –Planificación da docencia</p>	<p>Máx.16</p>
<p>1.2.- Coordinación da docencia</p>	<p>Máx.6</p>

2. DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE DOCENTE Max 30

2.1 Desenvolvemento da docencia

Max. 20

2.1.1- Implantación de materias nas plataformas virtuais

Máx. 4

2.1.2.- Elaboración de materiais docentes

Máx. 10

2.1.3.- Docencia en galego

Máx. 5

2.1.4. - Impartición da docencia en inglés .

Máx. 5

2.1.5.- Participación en programas especiais de implantación do EEES

Máx. 5

2. DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE DOCENTE

2.2 Actividades complementarias a docencia	Max 15
2.3. Participación en actividades de promoción e outras de apoio a docencia	Max 10
• 2.4 Cumprimento de compromisos docentes e asistencia a órganos de coordinación e de goberno	Max 10

3. RESULTADOS	(Máximo 35 puntos)
3.1. Resultados académicos	Máx.20
3.2.- Satisfacción do alumnado	Máx.20

4. MELLORA E A INNOVACIÓN DOCENTE	Máx 15
4.1 Participación en actividades de formación	Máx.15
4.3.-Participación en actividades de innovación docente	Máx 10
5. CONTEXTO DOCENTE	-----

RESULTADOS DA AVALIACIÓN DOCENTE

**CUMPRIMENTO
OBRIGAS
DOCENTES**

Min 75 da puntuación do criterio “cumprimento de obrigas docentes”

NEGATIVA

- **Menos 50 puntos no total, ou**
- **Mais 50 puntos no total pero non obter a cualificación de suficiente (46%) nas dimensións ” planificación docente” e “resultados”**

POSITIVA

Igual ou maior 50 puntos no total e obter a cualificación de suficiente nas dimensións “planificación docente” e “resultados”

EXCELENTE

Igual ou superior a 75 puntos no total e obter como mínimo a cualificación de suficiente nas dimensións ” planificación docente” e “resultados”

ÓRGANOS PROCESO DA AVALIACIÓN

COMISIÓN INTERNA AVALIACIÓN PROFESORADO (CIAP)

- ❖ Vic. de Profesorado e Organización Académica (Presidente).
- ❖ Vic. de Calidade e Planificación.
- ❖ Vic. de Oferta Docente e EEES.
- ❖ Vic. da Comunidade Universitaria e Compromiso Social.
- ❖ Vic. adxunto/a de Profesorado e Org. Acad. Campus Lugo.
- ❖ Director da Unidade Técnica de Calidade (Secretario).
- ❖ 5 profesores/as, un/unha por cada rama de coñecemento
- ❖ 1 estudante
- ❖ 1 representante da Xunta do PDI
- ❖ 2 representantes do Comités de Empresa (Lugo e Santiago)

5 COMITÉS DE AVALIACIÓN (CA)

- ❖ Presidente: Os/as profesores/as membros da CIAP.
- ❖ 4 vogais:
 - ❖ 2 profesores/as da USC.
 - ❖ 2 vogais externos, profesores/as non pertencentes ao SUG

**FONTES DE
INFORMACIÓN**

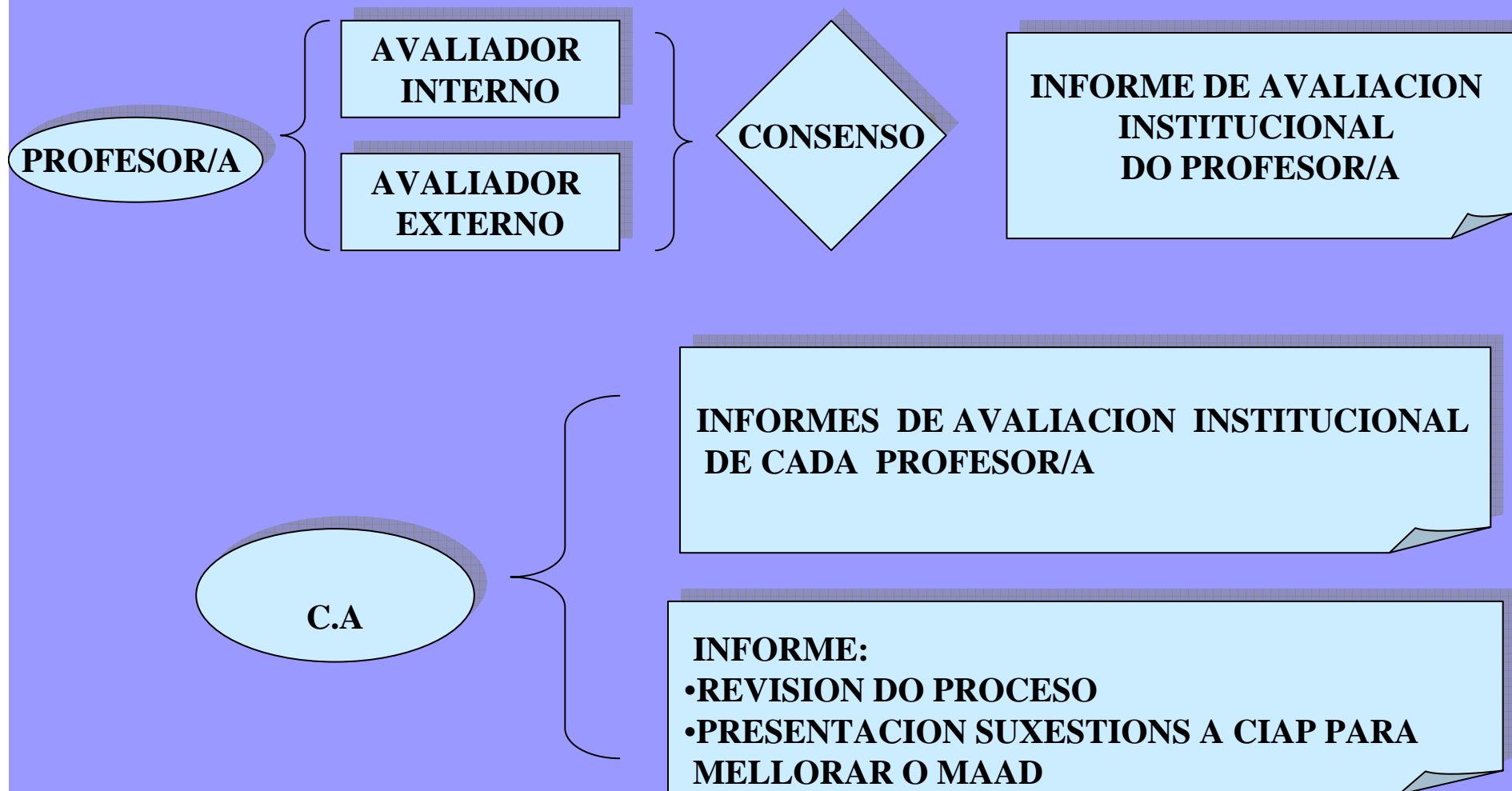
ENQUISA ALUMNOS

**AUTOINFORME
PROFESOR/A**

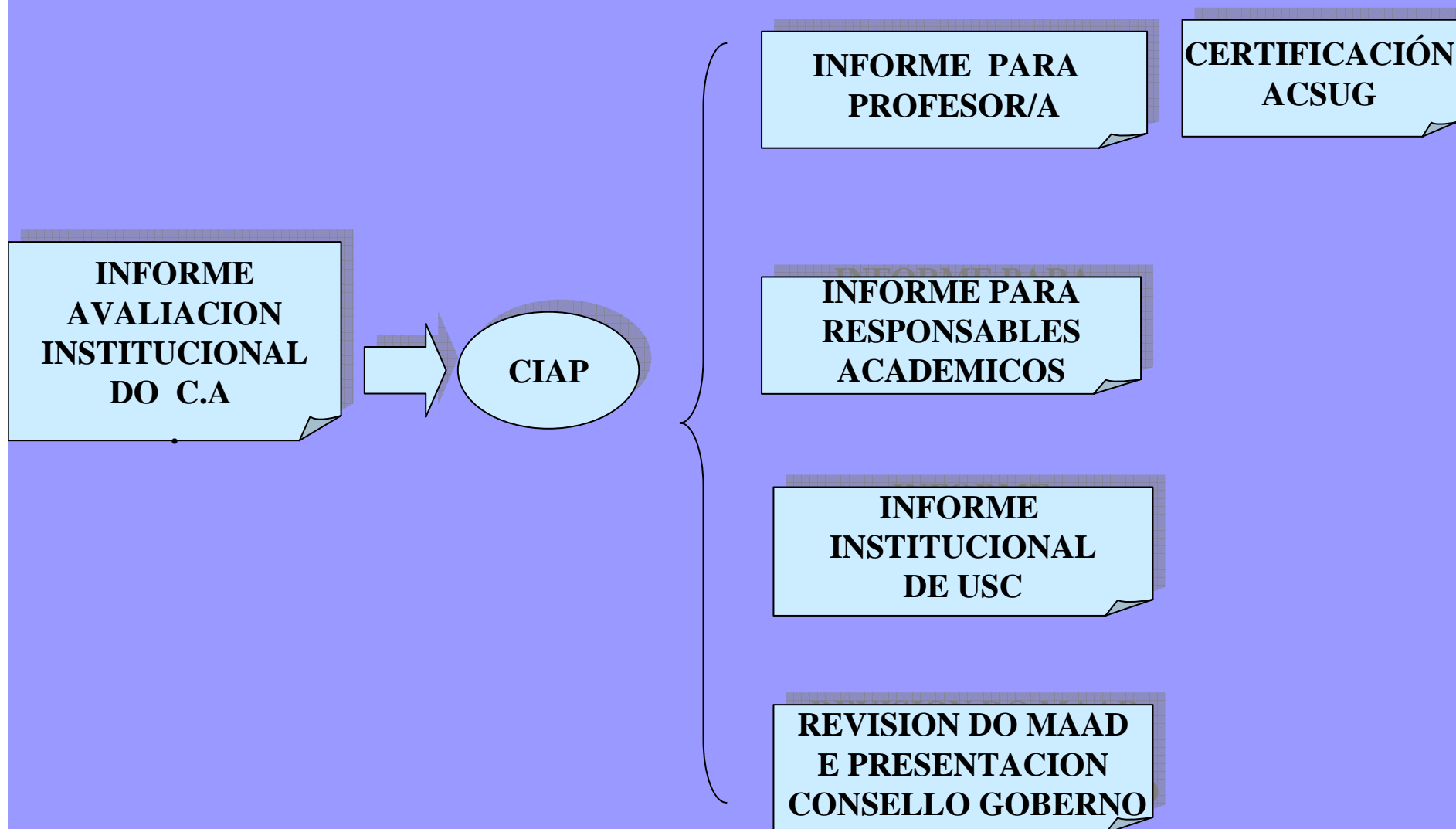
**INFORMES
RESPONSABLES
ACADÉMICOS**



AVALIACION E INFORME POR PARTE DOS COMITES DE AVALIACION



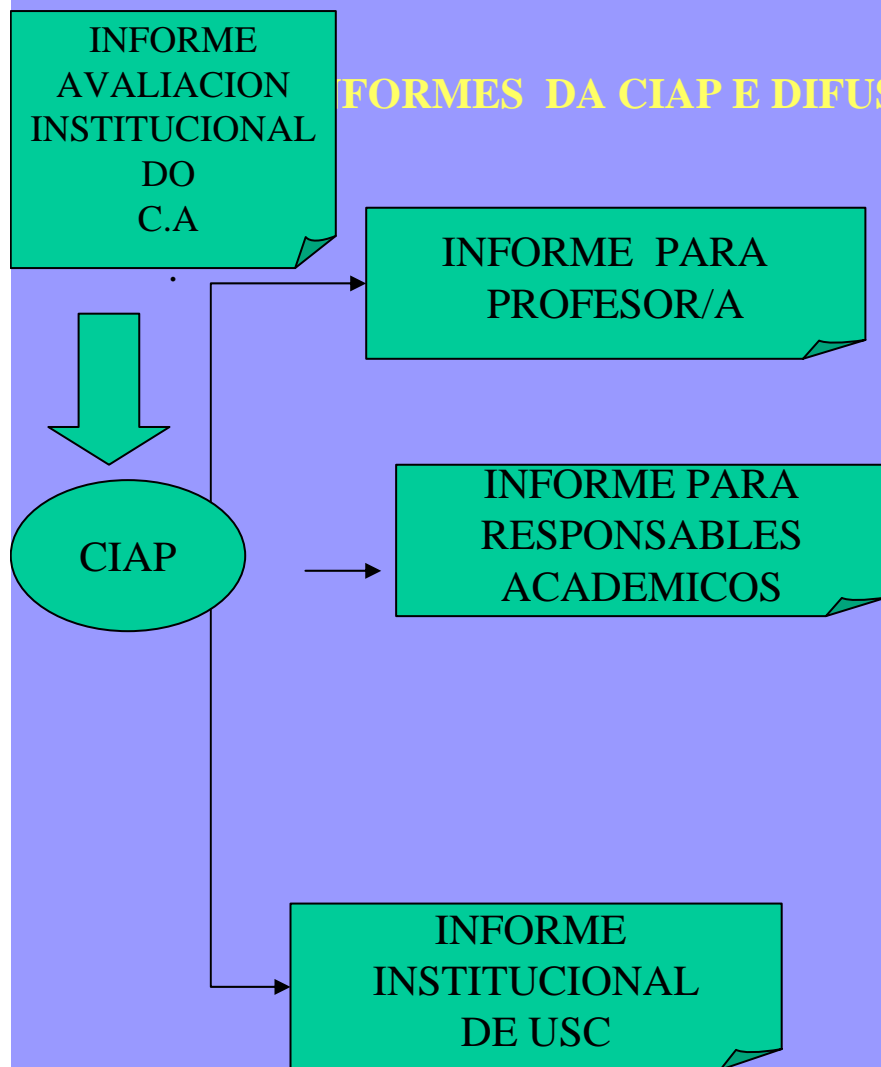
INFORMES DA CIAP





MANUAL PARA AVALIACIÓN DA ACTIVIDADE DOCENTE

INFORMES DA CIAP E DIFUSION DOS RESULTADOS



Resultados da avaliacion e accions de mellora si se detectan deficits na avaliacion

Resultados globais a nivel de departamento / centro
Seguemento dlas accions de mellora propostas aos profesores/as con deficit na avaliacion
Recomendacions aos para desenvolver plans de formacion
Innovacion docente, etc.
Resultados a nivel da USC que se difundiran ampliament