

# DO SEGUIMENTO Á ACREDITACIÓN

J. Eduardo López Pereira

Director ACSUG

M<sup>a</sup> Paula Ríos de Deus

Técnico ACSUG

Santiago de Compostela

24 de marzo de 2011

<http://www.acsug.es>



# ACSUG





CRÉASE



**Resolución do 12 de marzo de 2001**, da “Dirección Xeral de Universidades”, pola que se publica o convenio de colaboración asinado o día 30 de xaneiro de 2001 entre a “Xunta de Galicia”, a través da “Consellería de Educación e Ordenación Universitaria” e a “Secretaría Xeral de Investigación e Desenvolvemento” e as universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo para a creación do “Consortio Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia”.

**Membro de pleno dereito de ENQA por un período de 5 anos**

**16 de novembro de 2009**



**eqar** ///



**ACSUC está incluída no “Rexistro Europeo de Axencias de Calidade” (EQAR)**

**18 de novembro de 2010**



ANECA



## Comisión Galega de Informes, Avaliación, Certificación e Acreditación (CGIACA)

Composición: Presidente (académico), 6 vogais (académicos), Secretario (Director ACSUG)

### ACREDITACIÓN PROFESORADO

Composición:  
3-6 académicos

### COMPLEMENTOS EXCELENCIA CURRICULAR

Composición:  
3-6 académicos

### FIDES-AUDIT

Composición:  
3 académicos  
1 profesional  
1-2 estudantes  
Secretario:  
Técnico ACSUG

### VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO, MODIFICACIONES E ACREDITACIÓN DE TÍTULOS

Composición:  
**2-6 académicos**  
**1-2 profesionais**  
**1-2 estudantes**  
Secretario:  
**Técnico ACSUG**

### DOCENCIA

Composición:  
3 académicos  
1 profesional  
1 estudante  
Secretario:  
Técnico ACSUG



## ESPAZO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- ACREDITACIÓN PROFESORADO
- AVALIACIÓN PROFESORADO
- FIDES-AUDIT
- VERIFICACIÓN-MODIFICACIONES DE TÍTULOS
- SEGUIMIENTO DE TÍTULOS
- ACREDITACIÓN DE TÍTULOS
- DOCENTIA
- INSERCIÓN LABORAL



<b>CONVOCATORIA/ANO</b>	<b>AVALIACIÓNS REALIZADAS</b>
2004	1366
2005	1091
2006	620
2007	1155
2008	535
2009	609
<b>TOTAL</b>	<b>5376</b>



Avaliación do complemento por excelencia	Convoc. 2006	Convoc. 2007	Convoc. 2008	Convoc. 2009
N.º de avaliacións presentadas	1607	124	91	459





Universidade	1ª convocatoria			2ª convocatoria			3ª convocatoria		
	UDC	USC	UVI	UDC	USC	UVI	UDC	USC	UVI
	22	0	11	3	8	11	0*	15	2

\* A UDC obtivo informe positivo no 100% dos seus centros entre as dúas convocatorias anteriores.

## 21 de outubro reunión consenso Comisións de Avaliación 3ª convocatoria

Para a última convocatoria restarían por presentarse 5 centros da USC e 5 da UVI, ademais dos que, si se dera o caso, obteñan na 3ª convocatoria, informe negativo.



# PROGRAMA DOCENTIA A

CONVOCATORIA	INICIO DO PROCESO	XORNADA DE FORMACIÓN	PROCESO DE AVALIACIÓN
UDC - FASE I	Febreiro de 2009	14/05/2009	Maio - Xuño de 2009
UDC - FASE II	Febreiro de 2010	---	Xuño - Xullo de 2010
USC - FASE I	Novembro de 2009	10/02/2010	Marzo - Abril de 2010
UVI - FASE I	Outubro de 2009	14/01/2010	Abril - Maio de 2010



## TÍTULOS VERIFICADOS-IMPLANTADOS NO SUG

UNIVERSIDADE	GRAOS				MÁSTERES				TOTAL
	2008	2009	2010	TOTAL	2008 (VERIFICACIÓN EXPRES)	2009	2010	TOTAL	
UDC	2	24	12	38	19+1	6+1	4	31	69
USC	2	22	19	43	24+3	37+1 (1)	13	78	121
UVI	1	24	14	39	21	35+1	12	69	108
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>178</b>	<b>298</b>

- En azul os títulos interuniversitarios que coordinan universidades de fora do SUG.

- (1): título interuniversitario que coordina unha universidade de fora do SUG e no que participan USC e UVI: sumado na UVI.



**PLANIFICACIÓN SEGUIMIENTO GRAOS-MÁSTERES**

2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
5 GRAOS	1º Curso Implantación (09/2008)	2º Informe de Seguimiento (10/2010)		3º Informe de Seguimiento (10/2011)		4º Informe de Seguimiento (10/2012)		5º Informe de Seguimiento (10/2013)		Renovación Acreditación (05/2014)					
	<del>1º Informe de Seguimiento (10/2009)</del>	Avaliación ACSUG (11/2010)		Avaliación expertos externos (11/2011)		Avaliación ACSUG (11/2012)		Avaliación ACSUG (11/2013)							
	<del>Avaliación ACSUG (11/2009)</del>														
70 GRAOS	1º Curso Implantación (09/2009)	2º Informe de Seguimiento (10/2011)		3º Informe de Seguimiento (10/2012)		4º Informe de Seguimiento (10/2013)		5º Informe de Seguimiento (10/2014)		Renovación Acreditación (05/2015)					
	<del>1º Informe de Seguimiento (10/2010)</del>	Avaliación ACSUG (11/2011)		Avaliación expertos externos (11/2012)		Avaliación ACSUG (11/2013)		Avaliación ACSUG (11/2014)							
	<del>Avaliación ACSUG (11/2010)</del>														
45 GRAOS	1º Curso Implantación (09/2010)	2º Informe de Seguimiento (10/2011)		3º Informe de Seguimiento (10/2012)		4º Informe de Seguimiento (10/2013)		5º Informe de Seguimiento (10/2014)		Renovación Acreditación (05/2016)					
	1º Informe de Seguimiento (10/2011)	Avaliación ACSUG (11/2012)		Avaliación expertos externos (11/2013)		Avaliación ACSUG (11/2014)		Avaliación ACSUG (11/2015)							
	Avaliación ACSUG (11/2011)														
149 MÁSTERES	1º Curso Implantación (09/2009)	2º Informe de Seguimiento (10/2011)		3º Informe de Seguimiento (10/2012)		Renovación Acreditación (05/2013)									
	<del>1º Informe de Seguimiento (10/2010)</del>	Avaliación expertos externos (11/2011)		Avaliación ACSUG (11/2012)											
	<del>Avaliación ACSUG (11/2010)</del>														
29 MÁSTERES	1º Curso Implantación (09/2010)	2º Informe de Seguimiento (10/2011)		3º Informe de Seguimiento (10/2012)		4º Informe de Seguimiento (10/2013)		5º Informe de Seguimiento (10/2014)		Renovación Acreditación (05/2014)					
	1º Informe de Seguimiento (10/2011)	Avaliación ACSUG (11/2012)		Avaliación expertos externos (11/2012)		Avaliación ACSUG (11/2013)									
	Avaliación ACSUG (11/2011)														

# SEGUIMIENTO DE TÍTULOS



# ANTECEDENTES



## **Criterios e Directrices Europeos para a Garantía da Calidade no EEES ENQA 2005**

- 1.2. As institucións deberían dispoñer de mecanismos formais para a aprobación, revisión periódica e control dos seus programas e títulos.
- 1.6. As institucións deben garantir que recopilan, analizan e utilizan información pertinente para a xestión eficaz dos seus programas de estudo e outras actividades.
- 1.7. As Institucións deben publicar con regularidade información actualizada, imparcial e obxectiva, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre os programas e títulos que ofrecen.
- 2.6. Os procesos de garantía de calidade que conteñan recomendacións para a acción ou que requiran dun plan de actuación subsiguiente, deben incluír un procedemento de seguimento predeterminado que sexa aplicado de maneira coherente.
- 2.7. A garantía externa de calidade de institucións e/ou programas debe levarse a cabo de unha maneira periódica. A duración do ciclo e os procedementos de revisión que se van a utilizar deben estar claramente definidos e ser publicados con antelación.
- 2.8. Periódicamente, as axencias de garantía de calidade deben editar informes-resumen que describan e analicen os resultados das súas revisións, avaliacións, valoracións, etc.



## LOM-LOU, Artigo 31.4

“O Goberno, previo informe da Conferencia Xeral de Política Universitaria, regulará as condicións para que as universidades sometan a **avaliación** e **seguimento** o desenvolvemento efectivo das ensinanzas oficiais, así como o procedemento para a súa **acreditación**”.





**RD 1393/2007, Artigo 1. Obxecto.**

Establecer as directrices, condicións e o procedemento de **verificación e acreditación** de títulos.

**RD 1393/2007, Artigo 24. Verificación e acreditación.**

Os plans de estudos de títulos oficiais deberán ser **verificados** polo Consello de Universidades e someterse a un procedemento de avaliación cada 6 anos co fin de manter a súa **acreditación**.

**RD 1393/2007, Artigo 27. Renovación da acreditación dos títulos.**

Os títulos renovarán a súa acreditación antes do transcurso de 6 anos da súa implantación e se fará un seguimento dos mesmos ata o momento que deban someterse á avaliación para renovar a súa acreditación.



**RD 861/2010, Artigo 24. Verificación e acreditación.**

Determina o axente avaliador (ACSUG)

**RD 861/2010, Artigo 25. Procedemento de verificación.**

Concrétase o procedemento de verificación

**RD 861/2010, Artigo 27. Seguimento dos títulos inscritos no “Registro de universidades, centros y títulos” (RUCT).**

Establécese que se debe desenvolver o seguimento dos títulos, elaborárase un protocolo conxunto entre todas as axencias e realizaranse experiencias piloto

**RD 861/2010, Artigo 27 bis. Renovación da acreditación dos títulos.**

Concrétase o proceso de acreditación

**Disposición adicional decimocuarta. Información sobre o sistema universitario español.**

Establécese a creación dun sistema integrado e xeral de información necesaria para levar a cabo os procedementos de seguimento e acreditación.



Dende o 2008



***"Red Española de Agencias de Calidad Universitaria"***  
**(REACU)**

redacción dun documento



***"Recomendaciones para el seguimiento de los títulos oficiales"***



Poñer a disposición, tanto das propias axencias como das universidades, que son as responsables primeiras do seguimento, unha ferramenta de traballo útil que facilite a toma de decisións que lles corresponde para garantir o cumprimento do establecido na norma para o seguimento dos títulos.



15 de abril e 11 de maio de 2010



*“Comisión Técnica para el Seguimiento y Acreditación  
de Títulos Universitarios Oficiales”  
(SATUO)*



Definir o papel que as **Universidades**, **Axencias** de Avaliación, **Comunidades Autónomas**, **Conferencia Xeral de Política Universitaria** e o **Consello de Universidades** desempeñarán no proceso de seguimento da implantación das ensinanzas universitarias oficiais.



*“Protocolo para o proceso de seguimento de títulos universitarios oficiais”*



**29 de xuño** Texto definitivo e aprobado pola **CURSA**  
 (“COMISION UNIVERSITARIA REGULADORA DEL SEGUIMIENTO Y LA ACREDITACION”)



*“Comisión Universitaria Reguladora del Seguimiento y la Acreditación” (CURSA)*

**COMPOSICIÓN:**

- \* Director Xeral de Política Universitaria.
- \* 4 Representantes das Administracións das **CCAA** (Andalucía, Illas Baleares, Murcia, País Vasco).
- \* 5 Reitores como representantes do Consello de Universidades (UEM, UMA, UPF, UPNA, US).
- \* 5 Representantes de **Axencias** (ACSUG, ACPUA, ACSUCyL, ANECA, AQU).
- \* 2 representantes do Ministerio de Educación.
- \* O titular da Subdirección Xeral de Coordinación Universitaria.

*“Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales”*

**OBXECTIVOS:**

- \* Acordar as directrices e o protocolo para o proceso de seguimento dos títulos e a renovación da acreditación.
- \* Elaborar informes sobre o proceso de implantación do EEES que se elevarán ao *Consello de Universidades* e á Conferencia Xeral de Política Universitaria.
- \* Acordar solucións aos problemas de interpretación e aos conflitos xurdidos nos procedementos de seguimento e renovación das acreditacións.
- \* Debatir e propoñer calqueira outro aspecto relacionado co seguimento e a renovación da acreditación, non contemplado con anterioridade.

# SEGUIMIENTO ACSUG



**CONSEGUIR: TRANSPARENCIA E ACCESIBILIDADE**

Asegurar a execución efectiva das ensinanzas

Asegurar a dispoñibilidade pública da información pertinente e relevante

**OBXECTIVO: A MELLORA CONTINUA**

Identificar boas prácticas

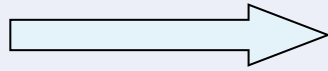
Detectar deficiencias

Establecer plans de mellora

**MEDIO: SGIC****FIN: CONSEGUIR A RENOVACIÓN DA ACREDITACIÓN**

## PROXECTO PILOTO DE SEGUIMIENTO

ACSUG



2010

Características

- Carácter voluntario.
- Recomendación de que cada universidade participe con dous títulos, un grao e un máster totalmente implantados.

Obxectivo

Poñer a disposición das universidades, unha ferramenta de traballo útil que facilite a toma de decisións que lles corresponde para garantir o cumprimento do establecido na norma para o seguimento dos títulos.





## Participantes

As 3 universidades galegas, cun total de 9 títulos

UNIVERSIDADE	TÍTULO
UDC	Graduado ou Graduada en Socioloxía (Facultade de Socioloxía)
	Graduado ou Graduada en Terapia Ocupacional (Facultade de Ciencias da Saude)
	Máster Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa (Facultade de Ciencias da Educación)
USC	Graduado ou Graduada en Matemáticas (Facultade de Matemáticas)
	Graduado ou Graduada en Ciencias Políticas e da Administración (Facultade de Ciencias Políticas e Sociais)
UVI	Graduado ou Graduada en Belas Artes (Facultade de Belas Artes)
	Graduado ou Graduada en Ciencias do Mar (Facultade de Ciencias do Mar)
	Máster Universitario en Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente (Facultade de Dereito)
	Máster Universitario en Enerxía e Sustentabilidade (Escola Técnica Superior de Enxeñeiros Industriais)

O prazo para presentar na ACSUG o “Informe anual de seguimento do título” : 25 de outubro de 2010.



**Alcance:**

- Aplicación a todos os títulos oficiais implantados nas universidades do Sistema Universitario de Galicia (SUG).
- Comprende o período que abarca dende o momento da implantación do título ata o momento en que dito título deba someterse á avaliación para renovar a súa acreditación (comezando de novo o ciclo tras dita renovación).

**Artigo 24.2 RD 861/2010**

**Graos e Doutoramentos:** antes do transcurso de **6 anos**.

**Másteres:** antes do transcurso de **4 anos**.



**Responde a:**

- Real Decreto 1393/2007 e 861/2010.
- Programa FIDES-AUDIT da ACSUG.
- Recomendacións para o seguimento dos títulos oficiais da REACU.
- *“Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales” da CURSA.*
- Documento do “Consello Galego de Universidades”, aprobado no pleno do 5 de novembro de 2007.



## INFORME ANUAL DE SEGUIMENTO DO TÍTULO

- ❖ **Recoméndase que o informe teña unha extensión máxima de 20-30 follas.**
- ❖ **Enviaranse á ACSUG a finais do mes de outubro.**
- ❖ **O curso a avaliar será o rematado no mesmo ano natural da entrega do informe.**



Require analizar:

- 1.- Información pública que a universidade facilita de cada un dos seus títulos.
- 2.- Valoración do cumprimento do proxecto establecido e os resultados obtidos, detección de boas prácticas, desviacións e toma de decisións.
- 3.- Accións levadas a cabo ante as recomendacións establecidas no informe final de verificación e nos sucesivos informes de seguimento.



# **1.- Información pública que a universidade facilita de cada un dos seus títulos.**

## **1.1.- Información relevante do título.**

## **1.2.- Información referida aos indicadores:**

- Taxas: rendemento, abandono, eficiencia e graduación
- Indicadores do SGIC
- Indicadores de empleabilidade ou inserción laboral

## **1.3.- Información derivada da valoración do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC).**



<b>CANAIS QUE SE EMPREGAN PARA FACER PÚBLICA A INFORMACIÓN DO TÍTULO</b>	
<b>Información pública</b>	<b>Web , enlaces, aplicaciones, ...</b>
A información pública que a universidade facilita de cada un dos seus títulos	



CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA
<b>Descrición do título</b>	<p>Denominación</p> <p>Rama de coñecemento</p> <p>Universidade solicitante</p> <p>Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto</p> <p>Centro/s onde se imparte o título</p> <p>No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s</p> <p>Tipo de ensinanza</p> <p>Rexime de estudo</p> <p>Periodicidade da oferta</p> <p>Número de plazas de novo ingreso ofertadas</p> <p>Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo</p> <p>Normas de permanencia</p> <p>Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título</p> <p>Responsable do título</p> <p>Coordinador do título</p> <p>Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia</p> <p>Data publicación BOE</p> <p>Data última acreditación</p> <p>Memoria vixente do título</p> <p>Informe final de avaliación previo á verificación</p>





<b>Código</b>	ISV1	<b>Data de actualización</b>	22-03-2010
<b>Denominación</b>	<b>Taxa de rendemento do título</b>		
<b>Descrición</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos ordinarios superados no título T na Universidade U e o número total de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U.		
<b>Xustificación</b>	Este indicador aporta información anual sobre a proporción de créditos ordinarios superados polos estudantes con respecto aos créditos ordinarios matriculados, nos diferentes títulos impartidos nas Universidades españolas.		
<b>Forma de cálculo</b>	$ISV1 = \left( \frac{\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos ordinarios superados nun título T na Universidade U no curso académico X}}{\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos ordinarios matriculados nun título T nunha Universidade U no curso académico X}} \right) * 100.$		
<b>Características</b>	<b>Periodicidade</b>	Curso académico	
	<b>Fonte de información</b>	Universidade	
	<b>Histórico</b>		
	<b>Forma de representación</b>	Porcentaxe cun decimal	
<b>Nivel de agregación / desagregación</b>	Por Universidade, título e curso académico. Para os diferentes títulos impartidos nas Universidades españolas.		
<b>Exemplo</b>	<p>O número de créditos ordinarios matriculados no curso académico 2013-14 no título de grao de Socioloxía na Universidade Complutense de Madrid foi de 2400.</p> <p>E o número de créditos ordinarios superados en devandito curso académico 2013-14 por tales estudantes foi de 2000.</p> <p>Co que a Taxa de rendemento do título sería: <math>ISV1 = (2000/2400) * 100 = 83,3\%</math></p> <p>É dicir, o 83,3% dos créditos ordinarios matriculados no curso académico 2013-14 no título de grao de Socioloxía na Universidade Complutense de Madrid foron superados.</p>		
<b>Especificacións</b>	Nin nos créditos matriculados nin nos superados se consideran os créditos recoñecidos ou transferidos.		
<b>Interpretación</b>	<p>Este indicador pódese interpretar, curso a curso, como a foto fixa na que se mostra a dificultade/facilidade coa que os estudantes superan as materias nas que se matriculan. Canto máis afastados estean os valores do 100%, indicarán unha maior dificultade dos módulos ou materias ou a necesidade dunha maior monitorización aos estudantes no proceso de matrícula ou unha inadecuada secuenciación dos módulos/materias no plan de estudos.</p> <p>A evolución deste indicador durante o período de implantación pode ser de especial axuda á hora de definir e implementar medidas de mellora.</p>		



## REACU

**Grupo de trabajo que están a desenvolver os indicadores de  
Inserción Laboral**

**Establecer indicadores de empleabilidade de obrigado  
cumprimento y outros voluntarios**



**2.- Valoración do cumprimento do proxecto establecido e os resultados obtidos, detección de boas prácticas, desviacións e toma de decisións.**

2.1.- Valorar o cumprimento do proxecto establecido.

2.2.- Identificación de boas prácticas, desviacións e establecemento de propostas de mellora.

2.3.- Facilitar o acceso á información pública dos plans de mellora.

**As táboas formarán parte do informe anual de seguimento do título**



<b>Descrición do título</b>
-----------------------------

<i>Valorarase o criterio de “Descrición do título” da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</i>
---

<b>Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</b>
--

<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

<b>REFLEXIÓN (xustificación da valoración)/CONCLUSIÓNS:</b>
---

<b>BOAS PRÁCTICAS:</b>
------------------------

<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>
------------------------------

<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>
---	--



## PROPOSTA DE MELLORA

<b>CRITERIO:.....</b>	
<b>Denominación da proposta</b>	
<b>Punto débil detectado</b>	
<b>Ámbito de aplicación</b>	
<b>Responsable da súa aplicación</b>	
<b>Obxectivos específicos</b>	
<b>Actuacións a desenvolver</b>	
<b>Período de execución</b>	
<b>Recursos/financiamento</b>	
<b>Responsable do seguimento</b>	
<b>Indicadores de execución</b>	
<b>Observacións</b>	
<b>A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)</b>	
<b>Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grao de satisfacción</b>	
<b>Accións correctoras a desenvolver</b>	

## SEGUIMENTO ACSUG



## As **PROPOSTAS DE MELLORA** poden xerar **MODIFICACIÓNS**

- As **MODIFICACIÓNS** son unha consecuencia natural e desexable do **SEGUIMENTO**.
- Non ten sentido plantexalas senón hai un proceso de seguimento.
  - Basta con facelas públicas.
  - **REVERIFICACIÓN**: afectan aos asentos rexistrais do RUCT



**3.- Acci3ns levadas a cabo ante as recomendaci3ns establecidas no informe final de verificaci3n e nos sucesivos informes de seguimento.**



**ACCIÓN LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO.**

<b>INFORME FINAL DE AVALIACIÓN PREVIO Á VERIFICACIÓN</b>	
<b>Recomendacións establecidas no informe final</b>	<b>Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)</b>

<b>INFORMES DE SEGUIMIENTO (indicar o ano)</b>	
<b>Recomendacións establecidas no informe de seguimento</b>	<b>Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)</b>





ACSUG emitirá un informe provisional/final individualizado de cada un dos títulos obxecto de seguimento.

O informe recolle:

- Os datos da universidade e do título en cuestión.
- A valoración motivada do resultado do proceso de seguimento (*conforme ou non conforme*).
- A valoración motivada do resultado do proceso de seguimento por cada un dos criterios.
- A valoración motivada do desenvolvemento da implantación do título (o que se require analizar: información pública; valoración do cumprimento do proxecto e os resultados obtidos, detección de boas prácticas, desviacións e toma de decisións; accións levadas a cabo ante as recomendacións).

**Os informes  
finais de  
seguimento  
serán  
públicos**

## **ACSUG elaborará e fará público un informe anual de seguimento** do conxunto dos títulos e universidades do SUG

Abordará:

- **Estado xeral do desenvolvemento dos plans de estudos no momento do seguimento.**
- **Análise de información e dos indicadores** (incluíndo os indicadores do Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 2011-2015).
- **Boas prácticas detectadas.**
- **Principais deficiencias detectadas, cunha valoración do riesgo que poidan supoñer para a calidade das ensinanzas impartidas.**
- **Recomendacións máis importantes ou máis frecuentes realizadas para a mellora dos plans de estudos.**



DENOMINACIÓN DO TÍTULO		
CÓDIGOS IDENTIFICATIVOS	ID Verifica	ID Ministerio
RAMA DE COÑECEMENTO		
UNIVERSIDADE SOLICITANTE		
CENTRO RESPONSABLE		
CENTRO/S ONDE SE IMPARTE O TÍTULO		
NO CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE COORDINADORA E UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S		
CURSO DE IMPLANTACIÓN DO TÍTULO		
DATAS	ACREDITACIÓN	SEGUIMENTO
RESULTADO DO PROCESO DE SEGUIMENTO	<input type="checkbox"/> CONFORME	<input type="checkbox"/> NON CONFORME
MOTIVACIÓN:  <b>A implantación do Título lévase a cabo conforme aos criterios de seguimento establecidos. ...</b>  ou  <b>A implantación do Título non se leva a cabo conforme aos criterios de seguimento establecidos....</b>		

CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descrición do título	CONFORME NON CONFORME	
Xustificación	CONFORME NON CONFORME	
Competencias/Obxectivos	CONFORME NON CONFORME	
Acceso e admisión de estudantes	CONFORME NON CONFORME	
Planificación das ensinanzas	CONFORME NON CONFORME	
Recursos humanos	CONFORME NON CONFORME	
Recursos materiais e servizos	CONFORME NON CONFORME	
Resultados previstos	CONFORME NON CONFORME	
Sistema de garantía da calidade	CONFORME NON CONFORME	
Calendario de implantación	CONFORME NON CONFORME	

A información pública que a universidade facilita de cada un dos seus títulos:

Valoración do cumprimento do proxecto establecido e os resultados obtidos, detección de boas prácticas, desviacións e toma de decisións:

Accións levadas a cabo ante as recomendacións establecidas no informe final de verificación e nos sucesivos informes de seguimento:

## COMISIÓNS DE AVALIACIÓN

**Unha comisión por rama de coñecemento**

- Artes e Humanidades
- Ciencias
- Ciencias da Saude
- Ciencias Sociais e Xurídicas
- Enxeñaría e Arquitectura

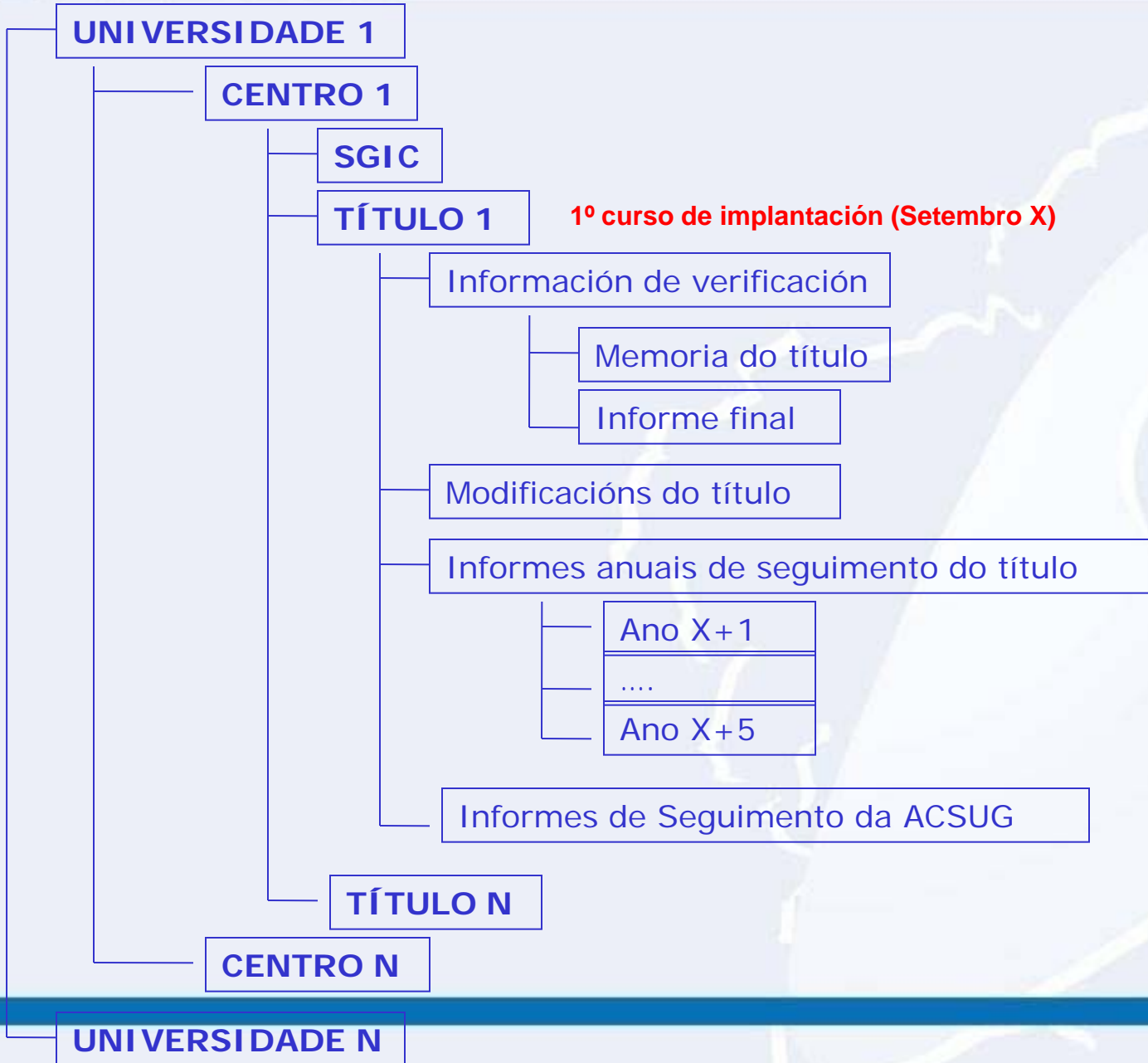
**Compuesta**

- Presidenta/e
- Vogais académicos, profesionais, estudantes
- Secretaria/o

**Verificación, seguimento, modificacións e acreditación**

- ACSUG dispón dunha **plataforma informática**.
- Obxectivo: **recopilar toda a documentación** necesaria para o **seguimento** do título e a súa posterior renovación da **acreditación**.
- Utilizarán as **comisións de avaliación**.





**1º curso de implantación (Setembro X)**

**DEFICIENCIAS DETECTADAS  
NOS  
INFORMES ANUAIS DE  
SEGUIMENTO DO PROXECTO  
PILOTO**





- Os enlaces da información enviada non teñen relación co que se supón que debería incluír, ademais moitos non funcionan ou non se encontra o servidor.
- Nas páxinas web do título non se atopa a información relevante mínima para todos os grupos de interese.
- Non hai información pública dos resultados obtidos nas taxas de rendemento, abandono, eficiencia e graduación.
- As guías docentes non están dispoñibles (nin as fichas das asignaturas excepto na memoria do título).
- As normativas de permanencia, recoñecemento, ... non están accesibles na web.



- Os enlaces aos calendarios de exámes e horarios non conducen a donde debieran.
- **A reflexión e valoración da implantación do título é moi escueta e vaga.**  
*Obtéñense uns bos resultados en liñas xerais e para a maioría dos criterios. O proxecto inicial aparece cunha ampla e satisfactoria cobertura.*
- Non existe correspondencia entre as incidencias atopadas na posta en marcha do título e as propostas de mellora establecidas.
- Os informes de verificación do título e de certificación do SGIC non están dispoñibles.
- Non se evidencia, en xeral, a implementación, revisión, seguimento e mellora continua do sistema de garantía da calidade.



[Presentación](#)[Objetivos Formativos](#)[Competencias](#)[Admisión y Matrícula](#)[Plan de Estudios](#)[Prácticas y Trabajo fin de Grado](#)[Tabla de Adaptaciones](#)[Salidas Profesionales](#)[Acceso a Estudios Posteriores](#)

## Grado en [REDACTED]

### Plan de Estudios

#### Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

TIPO DE MATERIA	NÚMERO DE CRÉDITOS
Formación Básica	60
Obligatorias	144
Optativas(*)	24
Trabajo fin de Grado	12
Total ECTS	240

(\*)Las prácticas externas están incluidas en el módulo de materias optativas.

Descargar Plan de Estudios (PDF) [REDACTED]



Asignaturas: Grado en [REDACTED] (Plan2010)



[\[Volver\]](#)

Centro		[REDACTED]				
Titulación		[REDACTED]				
Tipo		Grado		Duración		
	Troncales	Obligatorios	Optativos	Libre configuración	PFC	Totales
<b>Créditos</b>	0	79,5	6	0	12	238,5



Asignatura

Denominación de la asignatura		
Grado al que pertenece		
Responsable del Título de Grado		
Créditos ECTS		4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte		Primer curso, primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura		Básica

Presentación

Os deseamos que, además de adquirir todas las competencias y conocimientos previstos, obtengáis una alta calificación.

Esta asignatura sobre investigación nada más empezar a estudiar la carrera se explica para ayudar al futuro maestro a desarrollar una **actitud y una aptitud investigadoras** que promuevan la **inquietud de mejora profesional permanente**.

La asignatura tiene dos **partes**: una más **conceptual** y otra más **práctica**.

Invitamos al alumno a que a lo largo de la asignatura piense, discuta, investigue, lea y confronte sus ideas de forma que no sea sólo un mero receptor de ideas ajenas sino un **miembro activo de la comunidad universitaria**.

En este sentido te proponemos que utilices todas las posibilidades técnicas que ahora tienes a tu alcance manteniendo una fluida comunicación con el profesor.

En la **segunda parte** ("Estadística") nos centraremos especialmente en el significado de los cálculos y utilizaremos la potencia de cálculo de las herramientas informáticas que ofrecen resultados con rapidez; pensamos que lo más importante es saber qué cálculos se necesitan y qué significan.

Contenidos



Tema 1. El conocimiento científico

El conocimiento científico y sus características  
Concepto de ciencia

Tema 2. La investigación educativa

Qué es investigar en educación  
Características de la investigación educativa  
Modalidades de investigación pedagógica  
Obstáculos de la investigación educativa  
Deontología de la investigación educativa

Tema 3. Investigación cuantitativa. El proceso de investigación

Etapas del proceso  
Planificación  
Realización  
Obtención y comunicación de las conclusiones

Tema 15. Teoría de los test. Análisis de ítems

Dificultad de los ítems  
Índice de discriminación  
Homogeneidad de los ítems

¿Avaliación?  
¿Bibliografía?  
¿Actividades?



**Máster:** Toda a información de que dispón o estudante na Web.

4 módulos: nome das materias e número de créditos (49,5)

Créditos ECTS	
Enerxía ....	4,5
Enerxía Solar .....	7,5
Enerxía da Biomasa.....	4,5
Células .....	4,5

Créditos ECTS	
Tecnoloxías Térmicas .....	4,5
Eficiencia, Aforro e Auditorías .....	4,5

Créditos ECTS	
Centrais de .....	7,5
Sector Enerxético Español.....	4,5

Créditos ECTS	
Economía Enerxética .....	3
Enerxía e Medioambiente	4,5

¿Contidos?    ¿Avaliación?    ¿Bibliografía?    ¿Actividades?  
 ¿TFM?    .....



**BOAS PRÁCTICAS DETECTADAS  
NOS  
INFORMES ANUAIS DE  
SEGUIMENTO DO PROXECTO  
PILOTO**



- Dispoñer dun sistema integrado de información donde se inclúe toda a información sobre o título.
- Informar públicamente dos plans de mellora e do seu nivel de execución.
- Realizar revisión, actualización e mellora, de forma sistemática, dos procedementos de garantía interna da calidade.
- Dispoñer dunha aplicación informática que permita o desenvolvemento do SGIC e polo tanto do seguimento do título.





# CONCLUSIÓN

## PROXECTO PILOTO



1.- Información pública que a universidade facilita de cada un dos títulos.

1.1.- Información relevante do título.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
✓	A maioría dos enlaces non funcionan	✓	Información desorganizada	Falta información	✓	✓	Falta, entre outra, as guías docentes	✓



1.- Información pública que a universidade facilita de cada un dos títulos.

1.2.- Información referida aos indicadores.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
✓	Aparecen no IS pero non na web	Non aparece	Non aparece	Non aparece	Non aparece	Non aparece	Non aparece	Non aparece



1.- Información pública que a universidade facilita de cada un dos títulos.

### 1.3.- Información derivada da valoración do SGIC.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC	✓	Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC	Non evidencia a implantación do SGIC



## 2.- Valoración do cumprimento do proxecto establecido e os resultados obtidos, detección de boas prácticas, desviacións e toma de decisións.

2.1.- Valorar o cumprimento do proxecto establecido.

2.2.- Identificación de boas prácticas e establecemento de propostas de mellora.

2.3.- Facilitar o acceso á información pública dos plans de mellora.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Valoración ampla	Escasa valoración	Valoración ampla	Valoración ampla	Escasa valoración	Non existe valoración	Escasa valoración	PM non desenvolvidas	
PM na web	PM pobres	PM na web	PM na web	PM pouco desenvolvidas	Non hai correspondencia entre incidencias e PM	PM non desenvolvidas	Non hai correspondencia entre incidencias e PM	PM non desenvolvidas



3.- Accións levadas a cabo ante as recomendacións establecidas no informe final de verificación e nos sucesivos informes de seguimento.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
✓	Hai recomendacións no IF e non se contemplan accións	---	Hai recomendacións no IF e non se contemplan accións	Hai recomendacións no IF e non se contemplan accións	---	✓	---	---



A	B	C	D	E	F	G	H	I
TeA		TeA			TeA	TeA		TeA
U		U			U	U		
CI		CI						
OM		OM						

**TRANSPARENCIA e ACCESIBILIDADE: T e A:** Facer visible tanto o proxecto do título como o seu desenvolvemento.

**UTILIDADE: U:** Responder aos intereses dos estudantes, os empregadores e a sociedade en xeral, e as necesidades das universidades.

**COMPROMISO INTERNO DO CENTRO/INSTITUCIÓN: CI:** Revisión interna do título como parte da garantía da calidade do mesmo.

**ORIENTACIÓN Á MELLORA: OM:** Favorecer a detección de deficiencias e a aplicación dos mecanismos que se prevén no SGIC para a mellora continua.



## ACREDITACIÓN:

**A acreditación dun título debe ser unha consecuencia natural do seguimento:**

- Debe velar polo cumprimento global dos compromisos adquiridos na memoria verificada (e nas correspondentes modificacións do título).







- Verificación do título
- Informes de seguimento
- Plans de mellora
- Visita externa ao centro



# ACREDITACIÓN



# MOITAS GRAZAS

A Coruña

16 de febreiro de 2011

<http://www.acsug.es>

