

“ AS COMPETENCIAS PERSOAIS E O EMPREGO UNIVERSITARIO “

M^a Carmen Fernández Montes

Técnica da ACSUG

Vigo, 22 de xuño de 2009



ACSUG
AXENCIA para a CALIDADE do
SISTEMA UNIVERSITARIO de
GALICIA

- A ACSUG
- Estudos de inserción laboral realizados
- Datos técnicos dos estudos
- Competencias, coñecementos e actitudes
- Primeiro emprego: vías propiciatorias
- Factores valorados na contratación

- 30 de xaneiro de 2001.

" Nace coa vontade de conseguir que o Sistema Universitario de Galicia alcance un gran prestixio e recoñecemento dentro do contexto universitario nacional, europeo e internacional "

".....ten a misión fundamental de contribuír á mellora da calidade do Sistema Universitario de Galicia (SUG)..... "

- Avaliación e acreditación de profesorado
- Programa FIDES-AUDIT
- Programa DOCENTIA
- Programa VERIFICA
- **Inserción laboral**
- Outras actividades



Proxecto de Inserción Laboral dos Titulados polo Sistema Universitario de Galicia 1996-2001



Estudo da Inserción Laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2001-2003



“ A demanda de titulados por parte das Pemes galegas ”



Estudo da Inserción Laboral
dos titulados no Sistema
Universitario de Galicia
2003-2005

ACTUALMENTE: “ Estudio da Inserción Laboral dos titulados
no Sistema Universitario de Galicia 2005-2006 ”

OBXECTIVOS XERAIS:

- Coñecer a propia opinión dos titulados das diferentes titulacións que conforman o SUG sobre a súa situación laboral
- Coñecer os atrancos que atopan ou atoparon para a súa incorporación ao mercado de traballo
- Describir os comportamentos, actitudes e opinións dos titulados.
- Contribuir á adecuación da oferta formativa ás necesidades do mercado laboral
- Establecemento dun medio de obtención de información para a previsión da evolución futura da universidade, que poda servir a estudantes, profesores, empresarios, administracións públicas e sociedade en xeral

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

- Coñecer a opinión dos titulados sobre Formación e Universidade
- Estudar o grao de uso e eficiencia dos distintos medios de busca de emprego
- Coñecer a situación do mercado laboral nas distintas titulacións
- Coñecer a opinión dos titulados sobre os puntos fortes e débiles da facultade ou escola na que realizaron os seus estudos, así como as necesidades de formación adicional
- Coñecer a situación do mercado de traballo dos titulados no SUG e as características do exercicio profesional destes
- Coñecer o grao de satisfacción dos titulados co seu emprego
- Facer un estudo pormenorizado da situación laboral dos titulados universitarios
- Fomentar a necesidade de incorporar, dentro da propia universidade, información sobre como afrontar a busca de emprego unha vez rematados os estudos

- Poboación: titulados no SUG nos cursos 2001-2003, 2003-2005 e 2005-2006

Curso	2001-2003	2003-2005	2005-2006
Poboación	23700	23107	10280
Mostra	4145	7967	5362
% enquisado	17,49%	34,48%	52,16%
Traballo de campo	xuño de 2004	abril-xuño 2007	maio 2008

- Mostraxe: estratificada, por titulación-campus
- Erro máximo absoluto: 10% en cada estrato
- Traballo de campo: enquisa telefónica

Ciencias da Saúde

Dip. en Fisioterapia
Dip. en Enfermería
Dip. en Terapia
Ocupacional
Dip. en Logopedia
Dip. en Podoloxía
Lic. en Farmacia
Lic. en Medicina
Lic. en Odontoloxía
Lic. en Veterinaria

Ciencias

Lic. en Química
Lic. en Bioloxía
Lic. en Ciencias do Mar
Lic. en Ciencia e Tecnoloxía
dos Alimentos
Lic. en Física
Dip. en Óptica e Optometría
Lic. en Matemáticas

Enxeñaría e Arquitectura

Enx. Técnico Informática

Enx. Industrial

Enx. Naval e Oceánico

Enx. Técnico Industrial

Enx. Técnico Deseño Industrial

Enx. Técnico Naval

Enx. Telecomunicación

Enx. Minas

Enx. Técnico Agrícola

Enx. Técnico Forestal

Enx. Químico

Enx. Agrónomo

Enx. de Montes

Arquitectura

Enx. de Camiños, Canais e Portos

Enx. Informática

Lic. Máquinas Navais

Lic. Náutica e Transporte Marítimo

Arquitectura Técnica

Dip. Máquinas Navais

Dip. Navegación Marítima

Ciencias Sociais e Xurísticas I (SSXXI)

Lic. en Economía

Lic. en Administración e Dirección de Empresas

Dip. en Ciencias Empresariais

Ciencias Sociais e Xurísticas II (SSXXII)

Lic. en Dereito

Dip. en Relacións Laborais

Lic. en Ciencias Políticas e da Administración

Ciencias Sociais e Xurísticas III (SSXXIII)

Mestre

Dip. Educación Social

Lic. Socioloxía

Dip. Tráballo Social

Lic. Psicopedagogía

Lic. Pedagogía

Lic. Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Ciencias Sociais e Xurísticas IV (SSXXIV)

Dip. Turismo

Lic. Xornalismo

Lic. Publicidade e Relacións Públicas

Dip. Xestión e Administración Pública

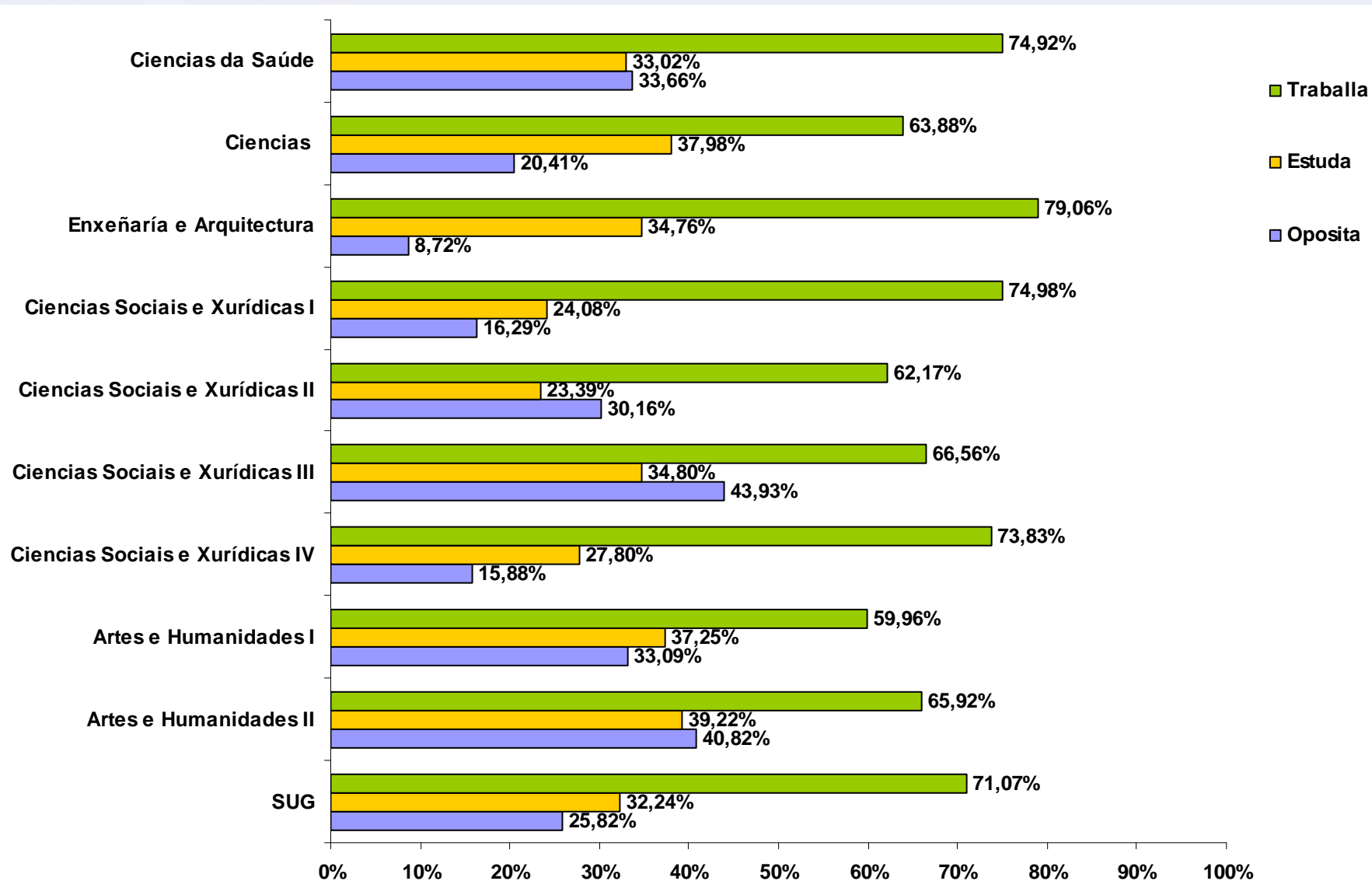
Lic. Comunicación Audiovisual

Artes e Humanidades I

Lic. Humanidades Lic. Filosofía
Lic. Historia Lic. Historia da Arte
Lic. Xeografía Lic. Belas Artes
Lic. Documentación
Dip. Biblioteconomía e Documentación

Artes e Humanidades II

Lic. Filoloxía Galega
Lic. Filoloxía Hispánica
Lic. Filoloxía Inglesa
Lic. Filoloxía Alemana
Lic. Filoloxía Clásica
Lic. Filoloxía Francesa
Lic. Filoloxía Italiana
Lic. Filoloxía Portuguesa
Lic. Filoloxía Románica
Lic. Traducción e Interpretación



Ramas de coñecemento	% traballa		
	2001-2003	2003-2005	2005-2006
Ciencias da Saúde	76,50%	76,06%	74,92%
Ciencias	49,41%	60,50%	63,88%
Enxeñaría e Arquitectura	71,10%	83,28%	79,06%
Ciencias Sociais e Xurídicas I	56,21%	78,32%	74,98%
Ciencias Sociais e Xurídicas II	46,30%	59,74%	62,17%
Ciencias Sociais e Xurídicas III	43,00%	62,07%	66,56%
Ciencias Sociais e Xurídicas IV	61,00%	70,06%	73,83%
Artes e Humanidades I	35,50%	60,74%	59,96%
Artes e Humanidades II	45,50%	66,27%	65,92%
SUG	55,70%	71,0%	71,07%

- “ **competencia** é a capacidade para responder ás demandas e levar a cabo tarefas de forma axeitada ”
(segundo a Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico no estudo DESECO Definition and Selection of Competencies, 1998)
- “ **competencia** é o conxunto de comportamentos, habilidades, coñecementos e actitudes que favorecen o correcto desempeño do traballo e que a organización ten interés en desenvolver ou recoñecer nos seus colaboradores de cara a consecución dos obxectivos extratécnicos da empresa ”

- *".....unha combinación dinámica de atributos- con respecto ao coñecemento e a súa aplicación, ás actitudes e ás responsabilidades- que describen os resultados da aprendizaxe dun determinado programa ou como os estudantes serán capaces de desenvolverse ao finalizar o proceso educativo"*

(segundo o proxecto Tunning, 2003)

- **competencia** é o "conxunto de capacidades, actitudes e coñecementos necesarios para realizar as actividades de traballo cos niveis requiridos de calidade e eficacia no emprego"

- Competencias específicas
 - “ relacionadas directamente cunha ocupación concreta”
- Competencias xenéricas
 - “ refirenze a competencias transversais, transferibles a multitude de funcións e tarefas ”
 - Atendendo a Daniel Goleman, as competencias transversais teñen tres dimensións interrelacionadas: cognitiva, relacional e persoal .

- Competencias específicas
 - Coñecementos teóricos no seu campo
 - Coñecementos prácticos no seu campo
- Competencias xenéricas (cognitiva, relacional e persoal)
 - Competencias cognitivas e de razoamento
 - Competencias de xestión de relacións
 - Capacidades de coñecemento e dominio persoal

Competencias cognitivas e de razoamento:

Capacidade para aprendizaxe

Capacidade de planificación, coordinación e organización

Capacidade de análise

Capacidade para resolver problemas

Coñecementos de idiomas

Cultura xeral

Coñecementos de informática

Competencias de xestión de relacións:

Capacidade de traballo en equipo

Capacidade de comunicación oral/escrita

Capacidades de coñecemento e dominio persoal:

Capacidade para asumir responsabilidades

Capacidade de liderado

Iniciativa

Adaptabilidade

Motivación

Capacidade de traballo baixo presión

Capacidade de traballo independente

Creatividade

COMPETENCIAS, COÑECEMENTOS E ACTITUDES MÁIS VALORADAS

	2001-2003	2003-2005	2005-2006
Motivación	4,26	4,45	4,50
Capacidade para a aprendizaxe	4,29	4,45	4,48
Capacidade para resolver problemas	4,24	4,43	4,45
Capacidade de comunicación oral/escrita	4,31	4,35	4,41
Capacidade de asumir responsabilidades	4,13	4,35	4,39
Capacidade de traballo en equipo	4,27	4,28	4,35

COMPETENCIAS, COÑECEMENTOS E ACTITUDES MENOS VALORADAS

	2001-2003	2003-2005	2005-2006
Coñecementos de informática	3,54	3,91	3,90
Pensamento crítico	3,53	3,85	3,87
Cultura xeral	3,60	3,79	3,78
Creatividade	3,56	3,74	3,70
Capacidade de liderado	3,23	3,37	3,44
Coñecementos de idiomas	2,81	3,27	3,26

COMPARACIÓN CO SUG DAS CINCO MÁIS VALORADAS

Competencia, coñecemento, actitude	CC. Saúde	CC. Experimentais	EE. Técnicas	CC.SS.XX.I	CC.SS.XX.II	CC.SS.XX.III	CC.SS.XX.IV	Humanidades I	Humanidades II	SUG
Motivación	2	1	4	2	4	1	3	3	1	1
Capacidade para a aprendizaxe	5	2	2	1	3	3	4	4	2	2
Capacidade para resolver problemas	4	3	1	3	1	4	10	10	6	3
Capacidade de comunicación oral/escrita	7	4	12	7	2	9	1	1	4	4
Capacidade de asumir responsabilidades	3	5	5	5	5	2	11	11	12	5

COMPETENCIAS, COÑECEMENTOS E ACTITUDES MÁIS VALORADAS

CIENCIAS DA SAÚDE

Competencia, coñecemento, actitude	Valoración media
Coñecementos prácticos no seu campo	4,59
Motivación	4,58
Capacidade de asumir responsabilidades	4,56
Capacidade para resolver problemas	4,53
Capacidade para a aprendizaxe	4,49

COMPETENCIAS, COÑECEMENTOS E ACTITUDES MÁIS VALORADAS

ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA

Competencia, coñecemento, actitude	Valoración media
Capacidade para resolver problemas	4,47
Capacidade para a aprendizaxe	4,45
Capacidade de traballo en equipo	4,41
Motivación	4,39
Capacidade de asumir responsabilidades	4,35

Vía Propiciatoria do primeiro emprego	Valoración media
INEM	2,16
Servizo Galego de Colocación	1,97
OSIX (Oficina de Servizos Integrados para a Xuventude)	1,19
Fundación Empresa-Universidade	1,67
Ofertas e bolsas de traballo a través da Universidade (non OSIX)	1,83
Bolsas de traballo doutras institucións/xestionadas por outras institucións	1,84
→ Candidatura espontánea(Envío de CV á empresa sen existir oferta)	3,41
Respondín a un anuncio de traballo de prensa	2,48
Puxen anuncios	1,24
Presentación a oposición/concurso público	1,98
A través dunha empresa de traballo temporal (ETT)	1,77
Consultorías	1,32
→ Internet	3,52
→ A través de contactos persoais familiares/amizades	2,54
Autoemprego	1,37
Outras	1,01

Vía propiciatoria do primeiro emprego	2001-2003	2003-2005	2005-2006
A través de contactos personales, familiares o amizades	31,18%	15,74%	19,72%
Candidatura espontánea(Envío de CV a la empresa sin existir oferta)	19,32%	23,35%	18,83%
Internet	3,46%	8,19%	14,38%
Presentación a oposición/concurso público	2,85%	5,17%	6,80%
Responder a un anuncio de trabajo de prensa	9,47%	6,11%	5,56%
Fundación Empresa-Universidad	2,24%	2,79%	5,03%
Ofertas y becas de trabajo a través de la Universidad (no OSIX)	6,06%	2,88%	4,37%
Otras	2,36%	1,13%	4,26%
Becas de trabajo de otras instituciones/gestionadas por otras instituciones	5,22%	2,98%	4,14%
INEM	2,36%	4,06%	3,55%
A través de una empresa de trabajo temporal (ETT)	3,66%	1,74%	1,94%
Autoempleo	2,83%	2,39%	1,79%
Servizo Galego de Colocación	8,39%	2,73%	1,76%
Consultorías	0,27%	0,22%	0,33%
Poner anuncios	0,29%	0,15%	0,19%
OSIX (Oficina de Servizos Integrados para a Xuventude)	0,04%	0,19%	0,07%

¿CANTO SE TARDA EN ATOPAR O PRIMEIRO EMPREGO?

Tempo en atopar emprego	% 2001-2003	% 2003-2005	% 2005-2006
Menos de 1 mes	16.52%	16.72%	1.68%
De 1 a 3 meses	28.34%	34.75%	54.67%
De 3 a 6 meses	19.35%	17.60%	15.90%
De 6 a 12 meses	23.54%	20.08%	17.50%
Máis de 12 meses	12.25%	10.69%	10.24%

	2001-2003	2003-2005	2005-2006
Ter mobilidade xeográfica	4,17	4,29	4,25
Experiencia laboral relacionada	4,47	4,33	4,24
Actitude durante a entrevista	4,13	4,22	4,19
Saber aproveitar as oportunidades	4,38	4,31	4,16
A titulación estudada	4,01	4,04	4,05
Ser constante na busca	4,04	4,14	4,04
Coñecementos de informática	3,96	4,12	4,02
Prácticas na mesma empresa	3,83	3,93	3,74
Coñecementos de idiomas	3,59	3,72	3,68
Relacións persoais e do contorno	3,95	3,79	3,60
Ausencia de cargas/compromisos	3,62	3,63	3,54
Prácticas noutras empresas	3,58	3,75	3,51
Test de selección	3,78	3,50	3,43
Cursos de posgrao/máster ou doutorado	3,39	3,35	3,31
Especialización no título	2,83	3,04	3,03
Reputación do centro onde estudou	2,89	2,89	2,87
Expediente académico	2,70	2,60	2,62

Salario mensual (en euros)	% 2001-2003	% 2003-2005	% 2005-2006
Menos de 500	17.0%	5.64%	5.66%
De 500 a 1000	55.4%	33.85%	31.00%
De 1000 a 1500	22.4%	35.25%	41.36%
De 1500 a 2000	3.5%	13.93%	18.38%
Máis de 2000	1.7%	4.11%	3.60%



- Páxina web:
 - <http://www.acsug.es>
- Correo electrónico:
 - insercion.laboral@acsug.es
 - mari.montes@acsug.es

GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN

